CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 015	Estágio Supervisionado Básico Interdisciplinar II	obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
40 horas	não	

EMENTA

É um estágio curricular integrador das disciplinas estudadas no primeiro semestre do curso e não possui ementário. Por seu caráter observacional, se constitui num espaço para o exercício de habilidades e competências, sob a supervisão dos professores responsáveis pelas disciplinas.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de análise crítica, dos processos desenvolvimentais, com ênfase na observação e participação, integrando as diferentes perspectivas propostas pelas disciplinas cursadas e em curso até o momento.

- Identificar as fases evolutivas do desenvolvimento da criança nos diversos contextos de Alagoinhas e região.

- Analisar criticamente aspectos do ambiente social e sua relação com o desenvolvimento infantil.

- Analisar o ciclo vital do ser humano compreendendo as características e transformações desde a fecundação até a morte, com ênfase nas implicações psíquicas, sociais e culturais.

- Identificar possíveis espaços de inserção do psicólogo em diversos contextos de desenvolvimento.

METODOLOGIA

O estágio será desenvolvido em grupos que trabalharão em diferentes contextos da área do desenvolvimento humano. O programa de estágio contará com leituras orientadas de periódicos, visitas técnicas “in loco” de acordo com os espaços ofertados, e supervisão em grupo para planejamento e execução das atividades do estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Infância e contextos de desenvolvimento - Crianças moradoras/ex-moradoras de rua - Exploração do trabalho infantil - Crianças em conflito com a lei - Crianças portadoras de deficiência - Crianças vítimas de violência - O Estatuto da Criança e do Adolescente
AVALIAÇÃO
A avaliação será processual observando a compreensão, interesse e o desempenho do aluno nos trabalhos propostos. - Os alunos deverão trabalhar em grupos de estágio supervisionados (GES). Cada GES desenvolverá pesquisa em contextos de desenvolvimento específicos que realizaram revisão bibliográfica da área, contemplando aspectos históricos e filosóficos, possíveis interfaces com outras áreas de conhecimento, detalhamento das atribuições profissionais específicas, etc. - Cada grupo desenvolverá pesquisas acerca da temática escolhida, com apresentação de uma proposta de ação. - Os alunos deverão entregar um relatório e apresentação oral através de seminário.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
COLL, César; MARQHESI, Álvaro; PALÀCIOS, Jesus (Orgs). Desenvolvimento Psicológico e educação – 1: psicologia evolutiva. 2ª. Edição. Porto Alegre: Artmed. 2004. 470 p. COLE, M. e COLE, S. R. O desenvolvimento da criança e do adolescente. Porto Alegre: ArtMed, 2004, 800p. PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2000. 684 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BEE, H. A criança em desenvolvimento. 9ª. Edição. Porto Alegre: ArtMed, 2003. 612 p. DESSEN, Maria Auxiliadora e COSTA JR, Áderson Luiz. A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005, 278p. MOURA, Maria Lucia Seidl de. (Org.) O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004. 292 p. FIGUEIREDO, L. C. M. Revisitando as Psicologias. São Paulo: EDUC, 1995. 97 p. BERGER, Kathleen Stassen. Desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade. São Paulo: LTC, 2007