CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 006	Observação em Psicologia	Obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	NÃO	

EMENTA

Diferença entre observação para o senso comum e para a produção do conhecimento. História do conceito de observação: sentido religioso, jurídico, constituição do sentido científico. O modo de observação e as implicações com a produção e reprodução do conhecimento científico. A observação e as várias lógicas de construção do objeto de estudo. Tipos de observação e os diferentes métodos nas diferentes psicologias.

OBJETIVO GERAL

- Compreender a observação como um instrumento de construção do Conhecimento;

- Distinguir observação sistemática de observação assistemática;

- Diferenciar linguagem literária de linguagem científica;

- Registrar eventos comportamentais, e definir comportamentos e classes comportamentais de forma científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar o próprio protocolo de observação e preenchê-lo de forma adequada;

- Escolher a técnica de observação mais adequada para os objetivos da observação;

- Aplicar as principais técnicas observacionais, segundo a natureza do fenômeno observado;

- Descrever, operacionalmente, os comportamentos a serem observados

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas dialogadas, com uso de datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Observação em Psicologia

1.1 Enfoques observacionais no estudo do ser humano

1.2 A observação direta em Psicologia, vantagens e limitações.

1.3 A linguagem nos registros de observação

1.4 A situação de observação

Parte II – Modo de observação e suas implicações

2.1 Métodos e técnicas de observação direta

2.2 A fidedignidade e a validade das observações

2.3 A observação do comportamento motor

2.4 A observação do comportamento social

Parte III – Observação e sua relação com o objeto de estudo

3.1 A classificação de comportamentos.

3.2 A utilização do método de observação direta na clínica, na escola, na empresa e na pesquisa em Psicologia.

AVALIAÇÃO

A avaliação pretendida será processual observando a compreensão, interesse e o desempenho do aluno nos trabalhos propostos e nas aulas apresentadas. Além desses requisitos, o graduando realizará duas avaliações escritas individuais e atividades práticas em grupo.

REFERÊNCIA BÁSICA

COSTA, Carlos Eduardo; LUZIA, Josiane Cecilia; SANT'ANNA, Heloisa Helena Nunes. **Primeiros passos em análise do comportamento**. São Paulo: ESETec Editores, 2004.

DANNA, M. F. e MATOS, M. A. **Aprendendo a observar: uma introdução**. São Paulo: Edicon, 2006.

MOREIRA, Marcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2003

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR