CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 007	Psicologia e sua evolução histórica	Obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	NÃO	

EMENTA

Primeiros desenvolvimentos: o psiquismo como produto da relação homem mundo. Linhas de desenvolvimento a partir da filosofia. Linhas de desenvolvimento a partir das ciências. História e crítica da Psicologia.

OBJETIVO GERAL

Conhecer a especificidade histórica e epistemológica da Psicologia, em particular no contexto de suas grandes orientações teórico - críticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

· Examinar histórica e criticamente a realidade concreta da Psicologia;

· Refletir sobre os campos de atuação clássicos e contemporâneos do psicólogo;

· Conhecer as aplicabilidades da Psicologia no mundo contemporâneo.

METODOLOGIA

Em caráter interdisciplinar, utilizar- se - á diversos instrumentos metodológicos tais como: aulas expositivas dialógicas, leituras orientadas de textos, exibição de vídeos, seminários e debates.

Aulas expositivas e comentadas, triagem dos usuários na clínica escola, prática do psicodiagnóstico, estudos de casos clínicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I - Panorama histórico da Psicologia

1.1 O psiquismo como produto da relação homem - mundo

1.2 A influência da filosofia

Parte II – Linhas de desenvolvimento a partir das ciências

2.1 A psicanálise; A teoria do comportamento; A fenomenologia; A abordagem sócio - histórica.

2.2 Elementos da história da Psicologia no Brasil

Parte III – Aplicabilidades da Psicologia no mundo contemporâneo:

3.1- Psicologia Organizacional;

3,2- Psicologia Clínica;

3.3- Psicologia Hospitalar;

3.4-Psicologia Forense;

3.5-Psicologia do Trânsito;

3.6- Psicologia do Esporte.

AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de aprendizagem, consubstanciada no Projeto Político-Pedagógico, formaliza-se a partir de três vertentes básicas:

a)diagnóstica;

b)formativa;

c)somativa.

Assim, os seguintes critérios para averiguação contínua do ensino-aprendizagem são:

a) compreensão dos conteúdos e conceitos;

b) capacidade de relacionar os aspectos teóricos com as situações práticas;

c) capacidade crítica e formulação das próprias ideias;

d) capacidade de expressar-se com clareza de forma escrita e falada;

e) participação, interesse, assiduidade e pontualidade;

Os instrumentos utilizados para verificação do nível de desempenho dos estudantes:

a) provas escritas individuais;

b) participação nos trabalhos de leitura recomendadas;

c) participação de seminários;

d) fichamentos;

e) auto avaliação;

REFERÊNCIA BÁSICA

FIGUEIREDO, L. C. M. **Revisitando as Psicologias**. São Paulo: EDUC, 1995. 97 p.

BOCK, Ana M. B. **Psicologias**: Uma introdução ao estudo da Psicologia. 13ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

MEYERS, David. **Explorando a Psicologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 708p.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 825 p.

BOCK, Ana M. B. Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia. 13ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2001

BOCK, A. M. B. Formação do psicólogo: um debate a partir do significado do fenômeno psicológico. Psi. cienc. prof. [online]. 1997, vol.17, n.2 [citado 2013-02-12], pp.37-42. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98931997000200006&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1414-9893.

TABOADA, Nina. Psicologia no cotidiano.[livro eletrônico] São Paulo. Contexto: Editora. 2020.

SYMINGTON, N. A psicologia da pessoa. Editora Blucher, 2017. BV

PERIÓDICOS

http://www.revistaptp.unb.br/index.php/ptp

http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/psicologia

http://www.abrapso.org.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=539

http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/issue/archive

http://openjournal.konradlorenz.edu.co/index.php/rlp

si/issue/archive

http://www.unifor.br/index.php?option=com_content&view=article&id=506&Itemid=1021

http://www.psicologia.ufrj.br/teoriapsicanalitica/revista-agora/volumes/

http://www.ccs.uel.br/espacoparasaude/todos.htm

http://www.fafich.ufmg.br/gerais/index.php/gerais/issue/archive

http://seer.ufrgs.br/Movimento/issue/archive