CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 008	Estágio Supervisionado Básico Interdisciplinar I	obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	não	

EMENTA

É um estágio curricular integrador das disciplinas estudadas no primeiro semestre do curso e não possui ementário. Por seu caráter observacional, se constitui num espaço para o exercício de habilidades e competências, sob a supervisão dos professores responsáveis pelas disciplinas.

OBJETIVOS

- Desenvolver uma visão crítica da Psicologia enquanto ciência e profissão, levando em conta temas como diversidade, complexidade e a condição humana na atualidade.

- Identificar os diversos contextos de atuação do psicólogo em Alagoinhas e região, com destaque às áreas: social, meio ambiente e saúde, no sentido de aproximar os estagiários do campo de atuação em Psicologia.

- Construir, de maneira participativa, instrumentos (observacionais, questionários, roteiros de entrevistas) para análise da atuação do psicólogo nos contextos em destaque.

- Analisar criticamente aspectos do ambiente social e sua relação com o desenvolvimento da prática psicológica nos diversos contextos

- Identificar possíveis espaços de inserção do psicólogo nos diversos contextos analisados.

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados, o estágio será desenvolvido em grupos que trabalharão com diferentes contextos de desenvolvimento. Para tanto, o programa de estágio contará com leituras orientadas de periódicos, atividades em subgrupos, visitas técnicas (apenas quando possível), realização de eventos e supervisão em grupo para planejamento e execução das atividades do estágio.

O processo de ensino-aprendizagem está relacionado com o paradigma construtivista (Paulo Freire), que remove o aluno do lugar de mero receptor do

conhecimento, convidando-o a participar ativamente do seu próprio processo de aprendizagem (Aprendizagem Significativa, Carl Rogers). Serão utilizados os equipamentos audiovisuais: projetor multimídia, TV, aparelhos de DVD e VHS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia: ciência e profissão;

-Psicologia e Saúde / Psicologia e Meio Ambiente / Psicologia e Sociedade / Psicologia e Terceiro Setor / Psicologia e Sociedade de Consumo;

- Iniciação científica – discussão e elaboração de instrumentos de pesquisa (observação sistemática, roteiros de entrevistas e questionários);

- Mapeamento da atuação do psicólogo em Alagoinhas e região: Saúde (instituições de saúde públicas e particulares), Meio Ambiente (prefeitura, empresas e ONGs) e Social (Instituições de Assistência Social, iniciativas governamentais, empresariais e comunitárias;

- Lei Maria da Penha: Violência Doméstica contra à Mulher;

- Distúrbios Cognitivos da Cidade (vida urbana e seus efeitos no comportamento humano) .

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual observando a compreensão, interesse e o desempenho do aluno nos trabalhos propostos.

- Os alunos deverão trabalhar em grupos de trabalho (GT). Cada GT desenvolverá pesquisa em contextos de desenvolvimento específicos.

- Os participantes realizarão revisão bibliográfica da área, contemplando aspectos históricos e filosóficos, possíveis interfaces com outras áreas de conhecimento, detalhamento das atribuições profissionais específicas, etc.

- Cada subgrupo desenvolverá pesquisas acerca da temática escolhida, com apresentação de um trabalho final (estudo de caso, estudo panorâmico, etc...).

- Ao final, os alunos apresentarão oralmente o produto do trabalho através de um pôster.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
COLL, César; MARQHESI, Álvaro; PALÀCIOS, Jesus (Orgs). **Desenvolvimento Psicológico e educação – 1: psicologia evolutiva.** 2ª. Edição. Porto Alegre: Artmed. 2004. 470 p. COLE, M. e COLE, S. R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente.** Porto Alegre: ArtMed, 2004, 800p. PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. **Desenvolvimento humano**. 7ª. Edição. Porto Alegre: Artmed, 2000. 684 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BEE, H. **A criança em desenvolvimento.** 9ª. Edição. Porto Alegre: ArtMed, 2003. 612 p. BORDENAVE, J. D. O que é comunicação. São Paulo: Ática, 1989. DESSEN, Maria Auxiliadora e COSTA JR, Áderson Luiz. **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras.** Porto Alegre: Artmed, 2005, 278p. MOURA, Maria Lucia Seidl de. (Org.) **O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004. 292 p. BERGER, Kathleen Stassen. **Desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade.** São Paulo: LTC, 2007