



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	PED 047	Obrigatória	8º	Projeto de Pesquisa	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
	54	—	06		60
EMENTA					
Promove condições para que os acadêmicos desenvolvam o projeto de pesquisa aprovado na disciplina Projeto de Pesquisa como trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Pedagogia e o apresentem nas modalidades escrita e de defesa oral. Ênfase na aplicação de metodologias de investigação científica, do referencial teórico ao trabalho de campo, resultados e considerações finais. Normas oficiais de formatação.					
OBJETIVO GERAL					
Aprofundar teórica e metodologicamente a pesquisa educacional articulado com o processo de elaboração de um projeto de TCC.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer aspectos teóricos e metodológicos inerentes à pesquisa.• Diferenciar diversas abordagens, métodos e instrumentos relacionados a pesquisas em educação.• Identificar os elementos que compõem um projeto de pesquisa.• Compreender como se define e delimita tema, problema, objetivos (geral e específicos) e a metodologia de pesquisa• Conhecer procedimentos para selecionar, organizar e sistematizar o referencial teórico para pesquisa.• Conhecer, selecionar e organizar alguns instrumentos de coleta de dados.• Identificar procedimentos para análise de dados.• Identificar aspectos éticos na elaboração do projeto e realização da pesquisa.• Participar de eventos e defesas de pesquisas, rodas de conversas com convidados/as sobre temas pertinentes à disciplina.• Elaborar projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.					
METODOLOGIA					



A metodologia adotada será por aulas teóricas e práticas em sala de aula e atividades realizadas pelo discente durante o horário de aula e fora dele. A modalidade básica será o método de ensino sócio-individualizado que procura equilibrar a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação do ensino/aprendizagem ao discente, promovendo o ajustamento deste ao meio social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Pesquisa em educação - Aspectos éticos no processo de pesquisa

Abordagens qualitativas e quantitativas da pesquisa em educação.

Problemas de pesquisa

Objetivos de pesquisa

Delimitação de tema de pesquisa

Referencial teórico de uma pesquisa: pesquisas e levantamentos, organização e sistematização

Instrumentos de coleta de dados: definição, organização, aplicação.

Procedimentos de análise de dados: organização, sistematização e análise.

UNIDADE II

Projeto de Pesquisa: Estrutura de um Projeto de Pesquisa

Metodologia do Projeto de Pesquisa

Organização e apresentação de um Projeto de Pesquisa

UNIDADE III

Orientação na elaboração do Projeto de Pesquisa-TCC

AVALIAÇÃO



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Entrega de parte do projeto	5,0
Prova (metodologia de pesquisa)	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Entrega de parte do projeto	5,0
Avaliação (acompanhamento das discentes na elaboração dos projetos, assiduidade, entrega nos prazos, participação nos encontros de orientação da disciplina)	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Apresentação de qualificação	3,0
Entrega do TCC	7,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

MARCONI, Marina de Andrade ; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 6.ed. São paulo: Atlas, 2001.

MEDEOROS, João Bosco. **Redação científica** : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo Atlas, 2012.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ACEVEDO, Cláudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan **Como fazer monografias: tcc, dissertações, teses**. 4.ed. rev e atual. São Paulo: Atlas, 2013

CARVALHO, Maria Cecília M. de **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. Campinas: Papyrus, 2016

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 26.ed. São Paulo: Perspectiva, 2017.



PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e o conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia.** Catanduva, SP: Rêspel, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 22. ed. São Paulo: 2004.

PERIÓDICOS