



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Projeto de Pesquisa	PED030	Obrigatória	7º		
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Profª Dra. Juliane Costa Silva	54		6		60
EMENTA					
O que é metodologia científica. Vários níveis de conhecimento: popular, científico, filosófico e teológico. O surgimento do método científico. Processos do método científico. Classificação das ciências. A pesquisa: conceitos, tipos. Pesquisa Bibliográfica: instrumentos, estudo, análise de textos. Projeto de Pesquisa. Etapas de elaboração de monografia. Pesquisa descritiva. Relatório, Dissertação, Tese, Artigo Científico, Resenha crítica, Seminários.					
OBJETIVO GERAL					
Proporcionar aos graduandos do curso de pedagogia, as competências e habilidades na elaboração, sistematização e execução de um trabalho científico, na modalidade de projeto de pesquisa, dentro das normas da ABNT e do Regimento do manual de TCC da FSSS. Compreender a formatação do trabalho científico e conhecer minuciosamente os componentes do projeto de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os elementos do projeto de pesquisa.• Conhecer os aspectos metodológicos a serem usados na pesquisa.• Elaborar e apresentar o projeto de pesquisa.					
METODOLOGIA					
A metodologia adotada será por aulas teóricas e práticas em sala de aula e atividades realizadas pelo discente durante o horário de aula e fora dele. A modalidade básica será o método de ensino sócio-individualizado que procura equilibrar a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação do ensino/aprendizagem ao discente, promovendo o ajustamento deste ao meio social.					



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura de um Projeto de Pesquisa de TCC.

Definição do Tema.

Problematização.

Objetivo Geral e Objetivos Específicos.

Justificativa.

Fundamentação Teórica.

Metodologia.

Cronograma e Referências.

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Entrega de parte do projeto	4,0
Prova (metodologia de pesquisa)	6,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Entrega de parte do projeto	7,0
Avaliação (acompanhamento das discentes na elaboração dos projetos, assiduidade, entrega nos prazos, participação nos encontros de orientação da disciplina)	3,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Entrega do projeto final	6,0
Seminário de apresentação dos projetos	4,0



REFERÊNCIAS BÁSICAS

FAZENDA, Ivani (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2004.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2001.

MARCONI, Mariana de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**, 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARMANI, Domingos. **Como elaborar projetos**: guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo editorial, 2002.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

COSTA, Marco Antonio F. da. **Projeto de pesquisa**: entenda e faça. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**: aportes metodológicos. Campinas: Papyrus, 2001.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PERIÓDICOS