



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Dificuldades, Distúrbios e Transtornos de Aprendizagem	PED 041	Obrigatória	7º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
	46	07	07	_____	60h
EMENTA					
Estuda as dificuldades e os distúrbios da aprendizagem, considerando os fatores orgânicos, cognitivos, neurológicos, emocionais, sociais e pedagógicos. Analisa as possibilidades e os recursos de mediação do professor na busca de soluções para otimizar a aprendizagem.					
OBJETIVO GERAL					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
METODOLOGIA					



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CATANIA, A Charles. **Aprendizagem** : comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

GARCIA, Jesus Nicasio. **Manual de dificuldades de aprendizagem**: linguagem, leitura, escrita e matemática. Porto Alegre: Artmed, 1998.

GRACINO, Elisa Ribas. **Dificuldades e distúrbios de aprendizagem**: história e estratégias para o ensino. Curitiba: Contentus, 2020.



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BORDENAVE, Juan Díaz (Org.). **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 22.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

DOCKRELL, Julie ; Mc Shane, John **Crianças com dificuldades de aprendizagem** : uma abordagem cognitiva. Porto Alegre, Artmed, 2000

SANTANA, Ana Paula; SIGNOR, Rita. **TDAH e medicalização**: implicações neurolinguísticas e educacionais do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. São Paulo: Pleux, 2016.

ZORZI, Jaime Luiz. **Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita**: questões clínicas e educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PERIÓDICOS