



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Atividade Prática Como Componente Curricular VII (APCC): Eixo Educação inclusiva	PED 045	Obrigatória	7º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Profª Esp. Jeanne Magali Leal Dantas	44	_____	06	_____	50h
EMENTA					
Análise do contexto da temática da Educação Especial, que se direciona para uma Educação Inclusiva; Entendimento da dinâmica da inclusão no cotidiano da sala de aula, da docência, dos alunos e da perspectiva culturalista no contexto da temática em questão. Vivência de situações crítico reflexivas para uma prática inclusiva.					
OBJETIVO GERAL					
Refletir sobre papel do pedagogo na Educação Inclusiva em contextos escolares.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as bases teórico-práticas da educação inclusiva no sistema escolar e a dinâmica da inclusão;• Observar criticamente as práticas pedagógicas inclusivas nos contextos educativos;• Construir intervenções pedagógicas para a temática.					
METODOLOGIA					
As aulas serão desenvolvidas de forma interativa buscando a participação qualitativa, reflexiva e crítica dos alunos no desenvolvimento das atividades. Também são empregadas aulas expositivas com problematizações sobre os principais conceitos envolvidos, leituras críticas de textos indicados na bibliografia, fichamentos, atividades em grupo, técnicas de sensibilização e inclusão, estudo de caso, visitas a instituições que prestam atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais, palestras relacionadas aos temas estudados, vídeos e filmes educativos relacionados aos assuntos em estudo, produção e uso de recursos, elaboração e apresentação de relatórios/trabalhos escritos/orais em grupo e/ou individuais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					



Educação especial e prática docente;
A inclusão na escola regular;
Papel das equipes multidisciplinares;
Abordagens práticas em Educação Especial.

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Desenvolvimento de um Estudo de Caso (em grupo)	4,0
Painel de Especialistas sobre conceitos inerentes à Educação Inclusiva estudados em sala de aula	4,0
Análise de um filme à luz dos referenciais teóricos (individual)	2,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Pesquisa e apresentação sobre desafios e perspectivas do trabalho com pessoas com deficiência. (Seminário em grupo)	4,0
Construção de uma sequência didática com a previsão de adaptação de um material pedagógico para uma realidade inclusiva. (Em dupla)	6,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Elaboração e aplicação de um material adaptado a partir da demanda inerente à análise de um(a) aluno(a).	5,0
Visita a instituição de educação especial e elaboração de um relatório analítico, crítico e fundamentado nos referenciais teóricos disponibilizados no decorrer das aulas. (Individual)	5,0

Observação: As atividades de Recuperação serão destinadas aos acadêmicos na forma de reelaboração de tarefas realizadas no decorrer do semestre, visando aprofundar a compreensão e aprofundamento dos temas estudados.



REFERÊNCIAS BÁSICAS

BIANCHETTI, Lucídio; FREIRE Ida Maria (orgs) **Um olhar sobre a diferença** : interação trabalho e cidadania. Papyrus. São Paulo, 2010.

GOES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia de (orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas: Autores Associados 2022

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MARTINS, Gabriela Dal Forno; STERNBERG, Priscilla Wagner; ROZEK, Marlene. **Infância e Inclusão**: princípios Inspiradores da atuação na Educação Infantil. Porto Alegre: EdiPUCRS.

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de. **Educação Especial**: formação de professores para a inclusão escolar. São Paulo: Contexto, 2022.

PAN, Miriam. **O direito à diferença**: uma reflexão sobre deficiência intelectual e educação inclusiva. Intersaberes, 2012.

PASSOS, Emílio Figueira. **O que é Educação Inclusiva** São Paulo: Brasiliense, 2011. (Coleção primeiros passos, v. 343)

PERRENOUD, Philippe. **A pedagogia na escola das diferenças**: fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LOURO, Guacira Lopes. **Um corpo estranho**: ensaios sobre sexualidade e teoria Queer: Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

PERIÓDICOS