



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Planejamento e Gestão em Educação	PED 037	Obrigatória	6º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. ^a . Ma. Tania Regina Leite Santos Figueiredo	54	_____	06	_____	60h
EMENTA					
<p>Âmbitos de planejamento em educação. Estudo e análise dos processos de gestão e sua aplicabilidade no sistema escolar e na etapa do ensino e na Educação Básica - Ensino Fundamental e Educação Infantil. Relação planejamento e gestão escolar com uma pedagogia crítica. O coordenador pedagógico enquanto educador.</p>					
OBJETIVO GERAL					
<p>Compreender diferentes princípios que norteiam o Planejamento e a gestão em Educação, bem como as relações entre gestão democrática e os dados acadêmicos, enquanto indutores dos Planos e Projetos pedagógicos.</p>					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre diferentes concepções de planejamento, estabelecendo relações com diferentes matrizes epistemológicas;• Compreender o Planejamento Educacional, enquanto instrumento da ação profissional dos atores que compõem o cenário educacional;• Compreender as funções profissionais dos diferentes atores dos processos educacionais;• Entender as relações entre planejar e gerir programas e projetos educacionais em diferentes etapas e modalidades da Educação Básica;• Analisar diferentes modelos de planejamento numa perspectiva Institucional, didático e social;• Dialogar sobre as concepções de diferentes autores no que tange ao Planejamento e à educacional;					
METODOLOGIA					



Partindo da ideia de que uma metodologia acontece no percurso, cabe aqui apontar estratégias que poderão ser realizadas para a construção do conhecimento. Dentre eles elegemos:

- Investigação e resolução de questões;
- Estudo de caso;
- Criação de modelos de artefatos pedagógicos
- Pesquisas estruturadas;
- Visitas Técnicas
- Estudo articulado da teoria e da prática.
- Aula expositiva
- Prática de seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE – PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL

Princípios epistemológicos do ato de planejar;
O planejamento como método da práxis pedagógica;
Gestão, planejamento e a política educacional brasileira;
Gestão Democrática: colegiados educacionais, conselhos municipais e conselhos escolares.

II UNIDADE – GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: FUNÇÕES, ROTINAS E PRÁTICAS

Funções profissionais das equipes técnicas da secretaria de educação, do coordenador pedagógico e do gestor escolar;
Projeto Político Pedagógico, Plano de Ação da Escola e Plano de Formação de professores.

III UNIDADE – GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Diagnóstico;
Avaliação e indicadores de aprendizagem;
Programas e projetos educacionais em articulação com os currículos escolares;
Expectativas de aprendizagem e gestão de resultados dos estudantes;

AVALIAÇÃO



Partindo da premissa de que a avaliação é um processo e não fim em si mesma, mas impulsiona para ações futuras, destacamos o início: onde será feito um levantamento de expectativas, onde o docente procura compatibilizar as expectativas dos estudantes com as propostas pelo campo de conhecimento. Durante o processo, utilizando-se dos instrumentos avaliativos: oficinas, estudo de casos, seminários, questionários, prova escrita, outros, objetivando validar e aperfeiçoar a competência sócio comunicativa e de gestão, em que todos avaliam e se avaliam: estudantes e professores. Na finalização do semestre, através da aferição dos resultados do processo avaliativo e da sistematização dos Indicadores de Aprendizagem.

Assim, considerar-se-á aprovado o/a estudante que tiver frequência às atividades escolares igual ou superior a 75% da carga horária total da unidade curricular e Nota Final igual ou superior a 7,0 (sete), consideradas todas as avaliações previstas neste programa.

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Resenha	5,0
Seminário	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Pesquisa de Campo (em dupla)	5,0
Atividade escrita (Individual)	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Mesa redonda	5,0
Atividade Prática	5,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. (Org.). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

GOHN, Maria da Glória. **Conselhos gestores e participação sociopolítica**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político- pedagógico da escola**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2003.



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARTRIK, Helena L. De Souza. **Gestão educacional**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

BOBBIO, Norberto. **Dicionário de política**. Brasília: UnB, 2002.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. **Gestão democrática da educação** : atuais tendências e novos desafios. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GOES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia de (Orgs.), **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas: Autores Associados 2022.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João F. TOSCHI, Mirza S. **Educação escolar**: política, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora. (Org) **Gestão educacional** : novos olhares. Petropolis: Vozes, 2005.

PERIÓDICOS