



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Políticas Educacionais	PED 031	Obrigatória	5º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. Dr. Ede Ricardo de Assis Soares	54	_____	06	_____	60
EMENTA					
Política Educacional e a legislação da Educação Básica no Brasil. Empreendimentos locais e globais no setor educacional. Análise histórico-crítica da estrutura e funcionamento do ensino e das instituições educativas no Brasil. As políticas públicas, os projetos, programas e financiamentos relacionados ao setor público privado no Brasil. Políticas focalizadas e a Legislação educacional.					
OBJETIVO GERAL					
Examinar os pressupostos didáticos, políticos e pedagógicos das políticas educacionais aplicadas no Brasil, a partir da independência, passando pelo Império e durante o período republicano, com a meta de evidenciar a luta política ocorrida em torno do campo educacional, no Brasil.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a educação como resultado de ações ocorridas e articuladas no campo da política;• Refletir sobre a aplicação das políticas educacionais durante o Império;• Refletir sobre a aplicação das políticas educacionais durante República, em seus períodos oligárquico, ditatorial e democrático.					
METODOLOGIA					
Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes; Discussões, debates; Leituras e estudos dirigidos; Leituras e vídeos; Exposição oral / dialogada; Atividades escritas individuais e em grupos; Mesa redonda					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					



UNIDADE I - EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS TRANSFORMAÇÕES DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Globalização e exclusão social;
Neoliberalismo;
Revolução técnico-científica: impactos e perspectivas;
A educação escolar e os desafios da sociedade contemporânea;
A atuação do Banco Mundial na educação brasileira;
O banco Mundial e a educação básica brasileira;

UNIDADE II - AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E HISTÓRICOS

Histórico da organização do sistema de ensino brasileiro;
Centralização e descentralização na organização da educação brasileira;
As reformas educacionais e os planos de educação;
Os princípios e organização da escola: LDB 9394/96;
A Conferência Nacional de Educação – CONAE;
O Plano Nacional de Educação: 2014-2024;

UNIDADE III - ESTADO E POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO EM EDUCAÇÃO

Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério – FUNDEF; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB;

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário (Em grupo)	5,0
Atividade escrita (Individual)	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Resenha (Individual)	5,0
Mesa redonda	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade escrita (Individual)	5,0
Pesquisa (em grupo)	5,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS



FERREIRA NETO, Ney Jansen. **Escolas, ensino de sociologia e política educacionais**. Curitiba: Intersaberes, 2019

GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José E. (Org.). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

GENTILI, Pablo (Org). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DEMO, Pedro. **Política Social, educação e cidadania**. 6.ed. Campinas: Papyrus, 2003.

DONATO, Sueli Pereira; MOCELIN, Márcia **Sistemas de ensino e sistemas educacionais**. Curitiba: Contentus, 2020

GENTILLI, Pablo; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

RODRIGUES, Neidson. **Lições do príncipe e outras lições** : o intelectual a política a educação. 20.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SANTOS, Camila Castiliano P. dos. **Avaliação, educação e sociedade** Campinas: Autores Associados, 2020.

PERIÓDICOS