



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Estágio I: Educação Infantil	PED 026	Obrigatória	4º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. Esp. Maria José dos Santos	40	60	0	_____	100h
EMENTA					
Bases pedagógicas da educação infantil: as rotinas, o planejamento e a avaliação. Projeto de trabalho: conceito, características e desenvolvimento. Avaliação na educação infantil: registro, reflexão e documentação pedagógica. Os recursos pedagógicos para as creches e pré-escolas: tipos, características, funcionalidade pedagógica e confecção. Prática e proposta pedagógica na creche (0 a 3 anos) e na pré-escola (4 e 5 anos).					
OBJETIVO GERAL					
Entender a relação entre teoria e prática na vivência do estágio para identificar problemas e formas de intervenção no cotidiano escolar.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Analisar criticamente a prática docente e gestão em creches e escolas de educação infantil;• Realizar levantamento de problemas e prioridades a serem planejadas e desenvolvidas na etapa de prática pedagógica.• Vivenciar situações teóricas e práticas (ensino e aprendizagem) juntamente com a professora regente e as crianças e registrá-las no seu diário reflexivo.• Refletir sobre o trabalho realizado, tendo como pontos para reflexão: formação de professores, docência, Educação Infantil.• Escrever o Relatório de Estágio, indicando os pontos significativos que contribuem para a aprendizagem da docência.					
METODOLOGIA					



A metodologia utilizada será pautada pela mediação entre o aluno e o objeto de conhecimento (conteúdo da disciplina) através de procedimentos tais como: Contextualização do conteúdo; Aulas expositivas dialogadas; Leituras orientadas de textos selecionados; Trabalhos individuais e/ou grupais; Pesquisas sobre o tema; Seminários; Discussões e debates dirigidos; Análise de vídeos. Pesquisa e registro das observações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Realidade cotidiana na Educação Infantil: Instituição escolar; processos de ensino e aprendizagem e questões pertinentes à prática pedagógica do professor;

UNIDADE II

Projeto de investigação no estágio de Educação Infantil;

UNIDADE III

Análise de registros e construção de relatório crítico reflexivo.

AVALIAÇÃO

Elaboração de hipóteses. Debates. Seminários. Pesquisas. Trabalhos individuais e em grupos. Análise de textos. Vídeos. Grupos de estudos. Produções de atividades lúdicas e Produção de relatórios.

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Elaboração de Projeto de Intervenção Pedagógica	10.0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Realização das práticas de Estágio: Etapa 01 – Observação; Etapa 02 - Coparticipação; Etapa 03 - Regência .	10.0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
------------	--------------------------



Escrita e entrega do Relatório Reflexivo	10.0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BASSEDAS, Eulália. **Aprender e ensinar na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LIBANÊO, José Carlos. **Organização e gestão escolar**: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. **Gestão democrática da educação** : atuais tendências, novos desafios. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOCK, Silvio Duarte. **Orientação profissional**: a abordagem sócio-histórica. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 13.ed. Campinas: Papyrus, 2001.

PICONEZ, Stela C. B. **A prática de ensino** : e o estágio supervisionado. 10.ed. Campinas: Papyrus, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido ; LIMA, Maria Socorro L. **Estágio e docência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. (Org.) **Brinquedoteca**: a criança, o adulto e o lúdico Petropolis Vozes, 2009.

PERIÓDICOS