



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ- REQUISITO	
Psicomotricidade e Ludicidade na educação		Obrigatória	2022.2	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRI CA	PRÁTIC A	ATIVIDADE EXTENSÃ O	OUTRAS ATIVIDA DES	CH TOTAL SEMESTRAL
Ariel Dantas Barbosa	46	07	07	_____	60h
EMENTA					
O trabalho psicomotor e suas áreas de atuação. Diminuir a dependência possibilitando a autonomia através do trabalho psicomotor. Aprimorar as coordenações motoras. Lateralidade. Percepções: olfativa, gustativa, espacial, temporal e corporal. A Psicomotricidade como prática preventiva e educativa. A Psicomotricidade como prática preventiva e educativa. Principais consequências da falta do estímulo psicomotor.					
OBJETIVO GERAL					
Construir e/ou consolidar um conhecimento teórico-prático na área de corporeidade e psicomotricidade, com a finalidade de auxiliar, principalmente, o trabalho pedagógico nas escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Discutir as relações corpo, escola e sociedade;• Analisar aspectos históricos e conceituais referentes à psicomotricidade;• Discutir a contribuição teórica de Henri Wallon para a compreensão do desenvolvimento da criança;• Conhecer e analisar os conceitos básicos do desenvolvimento psicomotor infantil;• Desenvolver atividades psicomotoras para serem utilizadas no contexto escolar.					
METODOLOGIA					
Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas dialogadas, com uso de Datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					



UNIDADE 1 - Corporeidade, sociedade e educação

- 1.1 Corporeidade: Conceitos fundamentais
- 1.2 O corpo na sociedade ocidental
- 1.3 O corpo do (a) professor (a): docência e escola

UNIDADE 2 - Psicomotricidade: uma abordagem corporal

- 2.2 - Análise conceitual e histórica da psicomotricidade
- 2.3 - Campos de atuação: psicomotricidade clínica e institucional

UNIDADE 3- Conceitos psicomotores básicos e a educação psicomotora: aspectos teóricos e práticos

- 3.1- Desenvolvimento psicomotor infantil
- 3.2 - O esquema corporal
- 3.3 - A lateralidade
- 3.4 - A estruturação espacial
- 3.5 - A estruturação temporal
- 3.6 - A coordenação motora

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade em Grupo	3.0
Prova	7.0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade de extensão	10.0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário	10.0



REFERÊNCIAS BÁSICAS

LEITE, Célio Rodrigues. **Psicomotricidade relacional e suas implicações na educação inclusiva**. Curitiba: Intersaberes, 2019.

TEIXEIRA, Karin Liane. **O universo lúdico no contexto pedagógico**. Curitiba: Intersaberes, 2018.

SANTOS, Santa Marli Pires do (Org) **A ludicidade como ciência**. Petropolis: Vozes, 2001

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Geraldo Peçanha de. **Teoria e prática em psicomotricidade**: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. 6. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2010

ALMEIDA, Paulo Nunes de. **Educação lúdica**: técnicas e jogos pedagógicos. 11. ed São Paulo: Loyola, 2003.

CÂMARA, Suzana Aparecida dos (Org) **Psicomotricidade e trabalho corporal**. São Paulo: Pearson, 2019.

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GONÇALVES, Maria Augusta Salin, **Sentir, pensar, agir**: corporeidade e educação. 15. ed. Campinas: Papirus. 2011

LE BOULCH, Jean. **Educação psicomotora**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1987

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org) **Lúdico, educação e educação física**. 3 ed. Ijuí,RS: Unijuí, 2009

OLIVEIRA, Anié Coutinho de ; SILVA, Kátia Cilene. **Ludicidade e psicomotricidade**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

PERIÓDICOS



REDE EDUCAMISSAMI
**Faculdade
Santíssimo Sacramento**
ALAGOINHAS-BA

