



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ - REQUISITO	
Fundamentos Teórico-Práticos em Língua Portuguesa para Edu. Infantil e Anos Iniciais do Ens. Fundamental	PED 020	Obrigatória	3º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Profª. Dra. Juliane Costa Silva	43	07	10	_____	60h
EMENTA					
Volta-se ao estudo do Laboratório de texto/ com texto na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise e criação de texto. Ampliando a noção de Oficina da palavra: práticas de estruturas gramaticais – uma integração da Língua Escrita com a Oral, através de diferentes propostas metodológicas e suas influências no processo de aprendizagem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Conhecendo os processos de planejamento e avaliação do ensino de Língua Portuguesa: concepção e representação de sequências didáticas.					
OBJETIVO GERAL					
Propiciar ao estudante de pedagogia conhecimentos teórico-metodológicos relativos ao processo de ensino e aprendizagem da língua materna na pré-escola e no início do Ensino Fundamental, capacitando-o para uma atuação competente e efetiva na escola. Desenvolver a reflexão em torno da problemática do ensino de Língua Portuguesa em suas especificidades, discutindo as alternativas existentes e as possibilidades de integrar teoria e prática.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre teorias e práticas do ensino de Língua Portuguesa.• Criar espaço de interlocução em que se reflita sobre o processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem.• Estimular a reflexão do estudante frente a questões de ensino-aprendizagem, incluindo o próprio discurso pedagógico, a linguagem da produção textual (oral e escrita), a análise linguística, a leitura e a literatura, favorecendo a construção de um conhecimento articulado ao propósito da linguagem.					
METODOLOGIA					



Aulas expositivas

Leitura e discussão de textos teóricos

Realização de trabalhos (individual e em grupo) baseados em textos selecionados da bibliografia indicada para a disciplina

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. A construção da escrita;
2. O Ensino de Língua Portuguesa e os Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa;
3. As diferentes linguagens e o processo de ensino- aprendizagem;
4. Objetivos de Língua Portuguesa para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

UNIDADE II

5. Metodologia da Língua Portuguesa: texto e suas modalidades – oficina da palavra;
6. O professor e a Língua Portuguesa: competências e habilidades do professor x aluno;
7. Novas abordagens em leitura e escrita;
8. Recursos didáticos e a sua utilização;

UNIDADE III

9. Construção de projetos: o livro didático;
10. A Biblioteca e o jornal na sala de aula;
11. Análise, concepção, planejamento, elaboração e avaliação de sequências didáticas.

AVALIAÇÃO



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Prova escrita	10,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário temático	5,0
Projeto de intervenção de Língua Portuguesa	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Sequências didáticas (5)	10,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DEL REI, Alessandra. (Org.) **Aquisição da linguagem**: uma abordagem psicolinguística 2.ed. São Paulo: Contexto, 2009.

DIONISIO, Ângela P. e BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). **O livro didático de Português**: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

GERALDI, João Wanderley.(Org) **O texto na sala de aula**. 3.ed. São Paulo: Ática, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 33.ed. São Paulo: Loyola, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 21.ed São Paulo: Paz e Terra, 2002.

LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2005.

PALOMANES, Roza; BRAVIN, Anjela Marina (Orgs.), **Práticas de ensino do português**. São Paulo: Contexto, 2012.

PERIÓDICOS