



## PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Currículo	PED 011	Obrigatória	3º		
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. Dr. Amilton Alves de Souza	53	—	07	—	60h
EMENTA					
As concepções de currículo e a constituição do seu campo epistemológico. Currículo e programas voltados para a Educação básica. Currículo, cultura e poder na construção do conhecimento. A organização curricular, a concepção crítica de currículo e a construção de programas e projetos pedagógicos.					
OBJETIVO GERAL					
Possibilitar aos futuros professores (pedagogos) o contato com um corpo organizado de ideias que subsidiam e justificam o processo e o desenvolvimento do campo do currículo na educação básica.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar criticamente as teorias educacionais da organização curricular, no que se refere aos aspectos históricos, políticos e pedagógicos.</li><li>• Compreender o ensino e a complexidade dos fenômenos educativos, bem como as diretrizes orientadoras da política curricular relacionadas aos níveis e modalidades de ensino na educação básica.</li><li>• Discutir a ordenação geral do currículo na escola, no âmbito político e macro organizativo.</li><li>• (Base Nacional Comum Curricular -BNCC e Currículo Bahia).</li><li>• Analisar o contexto de formação dos professores (inicial e continuada) no que concerne ao currículo, no nível da educação básica e educação superior.</li></ul>					
METODOLOGIA					
A metodologia adotada será por aulas teóricas e práticas em sala de aula e atividades realizadas pelo discente durante o horário de aula e fora dele. A modalidade básica será o método de ensino sócio-individualizado que procura equilibrar a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação do ensino/aprendizagem ao discente, promovendo o ajustamento deste ao meio social.					



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE 1 - A HISTORICIDADE DO CURRÍCULO:** Gênese dos estudos sobre currículo (teorias tradicionais, críticas e pós-críticas). O conceito do currículo escolar e as tendências curriculares no Brasil.

**UNIDADE 2 - CURRÍCULO, CULTURA E SOCIEDADE:** A teoria crítica do currículo, a política do conhecimento oficial, a cultura popular e a pedagogia radical crítica; a dupla determinação: escolarização e cultura.

**UNIDADE 3 - OS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA:** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como pressuposto para o Currículo Nacional; o Currículo Bahia; o currículo das demais modalidades da educação.

## AVALIAÇÃO

### 1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Mapa conceitual (individual)	4,0
Seminário (equipes)	6,0

### 2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Estudo dirigido	4,0
Prova (avaliação escrita)	6,0

### 3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Texto crítico sobre o Currículo Bahia, a partir de um roteiro de questões. (Atividade Individual)	4,0
Texto crítico sobre a Base Nacional Comum Curricular, a partir de um roteiro de questões. (Atividade em grupo)	6,0



### REFERÊNCIAS BÁSICAS

FERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998

GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flávio (Orgs.) **Currículo na contemporaneidade**: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2003

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MOREIRA, Antonio Flávio B. (Org) **Currículo**: questões atuais. Campinas: Papyrus, 2010

\_\_\_\_\_ SILVA, Tomaz Tadeu. (Orgs.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rita N.S.; PACHECO, José Augusto. **Currículo, didática e formação dos professores**. Campinas: Papyrus, 2015.

PAULA, Débora Helenise Lemos de; PAULA, Rubian Mara de. **Currículo na escola e currículo da escola**: reflexões e proposições. Curitiba: Intersaberes, 2016

SOARES, Kátia Regina D.; MACHADO, Dinamara Pereira. **Currículo e sociedade** Curitiba: Contentus, 2020.

### PERIÓDICOS

Revista e-Curriculum. <https://revistas.pucsp.br/curriculum>

Revista Espaço do Currículo. <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec>