



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Alfabetização e Letramento	PED 017	Obrigatória	3º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
	46	07	07	_____	60h
EMENTA					
Discute os conceitos de alfabetização e letramento. Estuda os principais processos envolvidos no ensino da língua escrita. Métodos de alfabetização. Estuda as principais teorias e os aspectos metodológicos do processo alfabetizador, a compreensão do sistema de escrita pela criança (hipóteses da escrita).					
OBJETIVO GERAL					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
METODOLOGIA					



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade

REFERÊNCIAS BÁSICAS



FERREIRO, Emilia. **Com todas as letras**. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2004.

LEMLE, Miriam. **Guia Teórico do alfabetizador**. 16.ed. São Paulo: Ática, 2005.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e lingüística**. 10.ed. São Paulo: Scipione, 2001.

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre alfabetização**. 24.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

HEIN, Ana Catarina. (Org.) **Alfabetização e letramento**, São Paulo: Pearson Education Brasil, 2016.

KLEIMAN, A. (Org.) **Os significados do letramento**. Campinas: Mercado de Letras. 1995.

SOARES, M. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2010.

PERIÓDICOS