



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Sociologia da Educação	PED 010	Obrigatória	2º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
	53	_____	07	_____	60h
EMENTA					
<p>Processo histórico da ciência sociológica e as diversas correntes teóricas e explicação dos fenômenos sociais. As estruturas sócio-históricas e a compreensão d processos e das relações sociais e de poder subjacentes a tais estruturas, incluindo-se sistema de estratificação social dos grupos sociais. A relação da educação com o Estado e sociedade, tomando-se como referência os diferentes sistemas sociais, modelos econômicos suas problemáticas decorrentes. Espaços educacionais na educação formal e não formal.</p>					
OBJETIVO GERAL					
<p>Desenvolver a compreensão, a análise e a interpretação dos assuntos relacionados à educação brasileira valendo-se dos pressupostos teóricos da sociologia e da sociologia da educação para construir uma visão crítica da situação da mesma na atual conjuntura.</p>					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Identificar a função social da Educação no contexto das sociedades modernas;• Reconhecer as correntes do pensamento sociológico clássico e contemporâneo que têm influenciado as práticas educativas no contexto brasileiro;• Evidenciar a importância do Pedagogo, da Escola e da Família como mediadores entre o saber e a sociedade, na formação e desenvolvimento dos educandos.• Analisar e comparar criticamente como as teorias sociológicas se vinculam à prática pedagógica existente no sistema educacional brasileiro.• Estudar a relação pedagógica existente entre Escola, Estado e Sociedade.					
METODOLOGIA					



Os conteúdos serão trabalhados através de leituras, situações problema, exposição oral, aulas dialogadas, utilizando o datashow, o quadro. Realização de discussões, debates e questionamentos acerca dos textos e artigos trabalhados; leituras e estudos dirigidos; atividades escritas individuais e em grupos; apresentações por parte dos alunos em seminários, painéis e mini aulas; comentários e análise de textos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

A Sociologia da Educação no quadro das Ciências Sociais: conceitos básicos;

Campos de aplicação da sociologia da educação

Pressupostos teórico-metodológicos da Educação e da Sociologia

O Positivismo e a educação a partir do pensamento de Auguste Comte

A sociologia como processo socializador no pensamento de Emile Durkheim

UNIDADE II

Ideologia e Alienação na Educação em Karl Marx

A Cultura e a Educação segundo Max Weber

A Escola e a reprodução social e produção cultural

Desigualdades sociais e desigualdades escolares

Educação e desenvolvimento econômico e social

Violência na escola

UNIDADE III

A cultura escolar e os valores e comportamentos dos jovens

A relação da escola com outros espaços educativos

Educação e trabalho na sociedade contemporânea: as relações entre Educação, Formação e Emprego

Mudança social e mudança tecnológica – as exigências para empregabilidade

A profissionalização do professor

AVALIAÇÃO



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Avaliação escrita e individual	10 pontos

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminários em equipe	10 pontos

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Produção Escrita	10 pontos

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BORDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. 9.ed. Petropolis:Vozes, 2011.

BOTTOMORE, T. B. **Introdução à sociologia**, Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

OLIVEIRA, Pêrsio S. de. **Introdução à sociologia da educação**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FORACCHI, Mariace M.; MARTINS, José de S. **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1983

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Educação e a crise do capitalismo real**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2003

OLIVEIRA, Pêrsio S. de. **Introdução à sociologia**. 24. ed. São Paulo: Ática, 2002.

PILETTI, Nelson. **Principais correntes sa sociologia da educação**. São Paulo: Contexto, 2021.

_____. **Sociologia da educação** : da sala de aula aos conceitos gerais. São Paulo: Contexto, 2022.



PERIÓDICOS

<https://novaescola.org.br/revista-digital?tipo=gestao-escolar>

<https://revistaeducacao.com.br/2011/08/03/gestao/>

<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/issue/archive>

<http://tecedu.pro.br/numeros-publicados/>