



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Psicologia da educação	PED 009	Obrigatória	2º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Ariel Dantas Barbosa	53	_____	07	_____	60h
EMENTA					
A natureza da psicologia da educação como ciência aplicada, seu âmbito e sua relação com a educação brasileira. Princípios psicológicos do desenvolvimento humano que fundamentam ou interferem nos processos de ensino e de aprendizagem, assim como pensar os contextos de raça, cor, gênero e classe.					
OBJETIVO GERAL					
Introduzir os conhecimentos da teoria e da pesquisa psicológica que contribuem para o entendimento dos processos de ensino-aprendizagem.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
1. Compreender o processo de formação do psiquismo humano como resultado de múltiplas influências, onde fatores biológicos, psíquicos, sociais e históricos moldam o funcionamento do indivíduo.					
2. Estudar o desenvolvimento psicológico do indivíduo desde o seu nascimento até o fim da Educação Infantil: de sua atividade, de seus processos e qualidades psíquicas e a formação de sua personalidade.					
3. Construir um esquema explicativo do desenvolvimento e aprendizagem humana que incorpore, de maneira integrada, as noções de aprendizagem, cultura e educação, como também a influência que os fatores biológicos, sociais e culturais possuem, para interpretar os processos de mudança evolutiva e de mudança educativa, bem como suas implicações mútuas.					



METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas dialogadas, com uso de datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Educação, psicologia e psicologia da educação.

- 1.0 O que é Psicologia;
- 1.2 Conhecimento científico e contribuições para a Psicologia como ciência;
- 1.3 Um pouco da história das escolas psicológicas;
- 1.4 Características das principais escolas e suas contribuições;
- 1.5 O fim do período das escolas

A contribuição da Psicologia para a Educação

- 2.0 Aspectos históricos da Psicologia Educacional
- 2.1 A Psicologia Educacional como disciplina-ponte
- 2.2 A Psicologia Educacional e a pesquisa
- 2.3 Além do conhecimento específico: a Psicologia e a comunicação

Parte II – Desenvolvimento e aprendizagem

- 3.1- Aspectos gerais
- 3.2- Fatores e influências no desenvolvimento humano
- 3.3- Ciências cognitivas e a educação
- 3.4- Explorando a psicologia cognitiva
- 3.5- As inteligências múltiplas - Howard Gardner e a Aprendizagem
- 3.6- Abordagens de aprendizagem mediada pela tecnologia de comunicação e informação.

Parte III – Sucesso ou fracasso escolar: a Psicologia pode contribuir para o sucesso?

- 4.1- Sucesso ou fracasso escolar?
- 4.2- Situando a “sala de aula”

Seminários

- 1- A questão do fracasso escolar no contexto social
- 2- Contribuição da Psicologia para o sucesso escolar: possibilidades e limites
- 3- O ambiente educacional: fracasso, evasão e diversidade
- 4- Concepções de desenvolvimento e práxis pedagógica



AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade em grupo	3.0
Prova	7.0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade de extensão	10.0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário	10.0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COELHO, Wilson Ferreira. **Psicologia da Educação**. São Paulo: Education do Brasil, 2014.

GOULART, Íris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2004.

MOLINA, Rinaldo; ANGELUCCI, Carla Biancha. (Orgs) **Interfaces entre psicologia e educação**: desafios para a formação do psicólogo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Francesca Conte de (Org) **Psicologia escolar**: ética e competências na formação e atuação profissional. 3.ed. Campinas: Alínea, 2010.

BOCK, Ana Mercês Bahia (Org). **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.



COLL, César; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (Orgs). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. v.3.

MARINHO - ARAÚJO, Claisy Maria; ALMEIDA, Sandra F. Conte de. **Psicologia escolar**: construção e consolidação da identidade escolar. 3. ed. Campinas: Alínea, 2010.

VIGOTSKI, Lev Semionovitch. **Psicologia, educação e desenvolvimento**. São Paulo: Expressão popular, 2021.

PERIÓDICOS