

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NAT	UREZA	SEMESTRE	PRÉ- REQUISITO
História da Educação	PED 013	Obriga	tória	20	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
Prof. Dr. Ede Ricardo de Assis	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Soares	53		07		60h

EMENTA

A educação na Antiguidade Clássica (Grécia e Roma) e na Idade Média. Análise histórica da educação no processo do desenvolvimento das sociedades modernas. História e historiografia da educação brasileira. A educação escolar brasileira: bases históricas, econômicas, sociais e culturais. Histórico das correntes pedagógicas no Brasil e na Bahia. As novas exigências sociais e a educação. A realidade nacional e a educação.

OBJETIVO GERAL

Evidenciar como a educação é um fator inerente à existência humana, examinando a sua construção social, os embates políticos em seu entorno, da antiguidade aos dias atuais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Examinar o conceito de educação;
- Analisar os usos da educação na Antiguidade, na Idade Média, na Idade Moderna e na Idade Contemporânea;
- Examinar a História da educação no Brasil;
- Estudar os contextos históricos para compreender seus aspectos educacionais.

METODOLOGIA

Uso da metodologia da sala de aula invertida, através da qual as discentes pesquisarão e apresentarão as ideias centrais dos textos indicados, seguindo os objetivos didáticos definidos pelo docente, de quem receberão orientação sobre o trabalho a ser realizado em sala.

O objetivo e envolver os discentes no estudo e na pesquisa, motivando-os a ler os textos, refletir e argumentar sobre os temas da matéria

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



UNIDADE I – A EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE

Introdução Aos Conceitos De Educação, História E Historiografia

Educação Antiguidade: Egito Educação Na Antiguidade: Grécia A Educação Na Antiguidade: Roma

Avaliação Da Unidade

UNIDADE II – A EDUCAÇÃO NA IDADE MÉDIA E NO RENASCIMENTO

A Educação Na Idade Média Educação E Humanismo

A Educação No Contexto Da Reforma Protestante E Da Contra Reforma

Avaliação Da Unidade

UNIDADE III – A EDUCAÇÃO NA IDADE MODERNA E CONTEMPORÂNEA: CONEXÕES ENTRE EUROPA E BRASIL

A Educação No Brasil Colonial

A Educação No Período Do Iluminismo

A Educação Na Era Das Revoluções

A Educação No Brasil Imperial

A Educação No Século XX: Liberalismo, Socialismo E Fascismo

Educação Na Primeira República (1889-1930)

Educação No Brasil Da "Era Vargas" (1930-1945)

Educação Brasileira No Período Da Democratização (1945-1964)

Educação Brasileira Na Ditadura Civil-Militar

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Prova Escrita (individual)	5,0
Seminário (em grupo)	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Resumo (individual)	5,0
Mesa redonda (grupo)	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Sala de aula invertida	10,0



REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2011

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. Petropolis: Vozes, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COTRIN, Gilberto ; PARISI, Mário. **Fundamentos da educação**; história da filosofia e da educação. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 1985.

GIACOMONI, Cristian (Org) **Caleidoscópio da história da educação**: práticas e culturas escolares. Caxias do Sul: Educs, 2022

JEHEEZ, Julio Alejandro Quezada. História da educação. Curitiba: Intersaberes, 2012

LOPES, Cynthia Greive. 500 anos de educação no Brasil 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003

TERRA, Márcia de L. Elias. História da educação. São Paulo: Pearson Education do Brasil. 2014.

PERIÓDICOS