



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Atividade Prática como Componente Curricular II (APCC) EIXO: Direitos Humanos, cidadania e Organização Social	PED 014	Obrigatória	2º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. ^a . Dra. Juliane Costa Silva	44	_____	06	_____	50h
EMENTA					
Volta-se ao estudo acerca dos direitos humanos, da cidadania e dos seus diálogos com a Educação, a fim de compreender como a Educação tem refletido as questões. Refletir sobre os princípios pedagógicos e metodológicos que norteiam uma educação aos Direitos Humanos nos diferentes espaços educativos para a difusão de uma cultura de justiça, paz e tolerância e para a formação de sujeitos de direitos. Conhecer as políticas públicas de educação em direitos humanos para a educação formal e não formal.					
OBJETIVO GERAL					
Desenvolver discussões e práticas que visem à formação de licenciados capazes de articularem ações em seu fazer pedagógico pautadas na Educação em Direitos Humanos e Cidadania.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Analisar a concepção de educação em direitos humanos;• Refletir sobre a relação entre educação, direitos humanos e cidadania• Discutir as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;• Elaborar projeto interdisciplinar para o desenvolvimento de uma Educação em Direitos Humanos;• Realizar práticas pedagógicas de caráter transdisciplinar e interdisciplinar como foco na Educação em Direitos Humanos.					
METODOLOGIA					
Aulas expositivas (dialógicas). Debates. Trabalhos de leitura. Aulas compartilhadas. Trabalhos de pesquisa. Exercícios de reflexão em pequenos grupos. Exibição e discussão de filmes. Produção de					



textos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª UNIDADE

1. Introdução a concepção de Educação em Direitos Humanos
 - 1.1. Contextualização e histórico da Educação em Direitos Humanos no Brasil;
 - 1.2. Aspectos legislativos para implantação da Educação em Direitos Humanos no Brasil.
2. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (EDH)
 - 2.1. Princípios da EDH;
 - 2.2. A EDH nas diversas modalidades e múltiplas dimensionalidades da Educação Básica;
 - 2.3. Transversalizar e interdisciplinar a EDH na Educação Básica.

2ª UNIDADE

3. Direitos humanos, diversidades socioculturais e formação docente
 - 3.1 Inclusão da perspectiva da diversidade sexual e de gênero na educação e na formação docente;
 - 3.2. As diversidades étnico raciais na formação docente sob a ótica dos direitos humanos;
 - 3.3 Diversidade cultural religiosa na formação docente sob a ótica dos direitos humanos; Ética e direitos humanos.

3ª UNIDADE

4. Direitos Humanos e o Trabalho escolar
 - 4.1. Bullying na escola;
 - 4.2. Discriminação e preconceito no ambiente escolar: discutindo estratégias de combate às discriminações e preconceitos étnico-raciais, por orientação sexual e identidade de gênero;
 - 4.3. Projetos de extensão como estratégia de promoção, defesa e proteção dos direitos humanos.

AVALIAÇÃO

- Debates, participação às aulas e discussões;
- Participação em seminários e realização de fórum de discussão;
- Elaboração de projeto interdisciplinar.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Prova escrita	10,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário temático	5,0
Projeto de interdisciplinar	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Aplicação/Relatório do projeto interdisciplinar.	10,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHICARINO, Tathiana (Org.) **Educação em Direitos Humanos**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira. **Direitos Humanos em múltiplas perspectivas**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2020.

SODRÉ, Muniz. **Reinventando a educação: diversidade, descolonização e redes**. Petrópolis: Vozes, 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CANDAU, Vera Maria Ferrão (Coord.). **Somos todos/as iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

FREIRE, Paulo. **Direitos Humanos e educação libertadora: gestão democrática da educação pública na cidade de São Paulo**. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria Ferrão. **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2013.

TUVILLA RAYO, José. **Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. Porto Alegre: Artmed, 2008.



SILVA, Tomaz Tadeu (Org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000.