



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Psicologia do Desenvolvimento	PED 002	Obrigatória	1º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Prof. Me. Ariel Dantas Barbosa	53		07		60h
EMENTA					
Caracterização da infância e adolescência como etapas do desenvolvimento. As contribuições dos principais teóricos sobre a infância. Temáticas atuais na área da Psicologia do desenvolvimento. Princípios da Psicologia que fundamentam o exercício profissional do pedagogo no processo ensino/aprendizagem.					
OBJETIVO GERAL					
Desenvolver estudo sobre a relação Psicologia-Educação reconhecendo os conceitos e teorias fundamentais nos processos educacional e escolar a fim de conhecer sobre os aspectos psicológicos subjacentes às práticas educativas da criança e adolescente para que possa aplicar os conhecimentos básicos da psicologia na promoção do sucesso escolar.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">Situar a Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem historicamente, identificando os fatores que impulsionaram seu aparecimento e sua evolução em termos teóricos e metodológicos;Descrever e refletir criticamente sobre os fundamentos e princípios das teorias do desenvolvimento;Caracterizar os aspectos psicológicos, biológicos, históricos, sociais e culturais em relação a temas atuais e contemporâneos da Psicologia do Desenvolvimento.					
METODOLOGIA					
Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas dialogadas, com uso de Datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					



UNIDADE I:

AS TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO

A teoria psicanalítica de Sigmund Freud

A teoria psicossocial de Erik Erikson

A epistemologia genética de Jean Piaget

A Psicologia histórico-cultural de L. S. Vigotski

A Psicologia genética de Henri Wallon.

FATORES DO DESENVOLVIMENTO

O exercício e a experiência

As interações e transmissões sociais

Mecanismos reguladores.

UNIDADE II

EU NÃO TENHO MAIS A CARA QUE EU TINHA: QUANDO SURGE A ADOLESCÊNCIA

A adolescência como transição ou período com características próprias?

Aspectos do desenvolvimento

Adolescência e puberdade

O cérebro dos adolescentes

UNIDADE III

CADA UM SABE A DOR E A DELÍCIA DE SER O QUE É: COGNIÇÃO, AFETO E INTERAÇÕES NA ADOLESCÊNCIA.

Desenvolvimento cognitivo: tu me ensinas a fazer renda

As contribuições de Piaget

Contribuições da teoria sócio-histórico e cultural

O labirinto do desenvolvimento afetivo e social.

Entendendo questões sociais, econômicas, afetivas, raça e gênero para o desenvolvimento da criança.

AVALIAÇÃO



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade em grupo	3.0
Prova	7.0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Seminário	10.0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
elaboração e apresentação de um projeto de intervenção	10.0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COLL, César. et.al. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin **Desenvolvimento humano.** 10.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

RAPPAPORT, Clara Regina (coord). **Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento e conceitos fundamentais.** São Paulo: EPU, 2004 v.1

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BEE, Helen e BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

BELSKY, Janet. **Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

BIAGGIO, Angela M. Brasil. **Psicologia do desenvolvimento.** 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2001



CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia.** 19 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PAPALIA, Diane E OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **O mundo da criança: da infância à adolescência.** 11. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2009.

PERIÓDICOS