



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Leitura e produção de textos acadêmicos	PED 003	Obrigatória	1º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Josenilda Araújo Damasceno	53		07		60 h
EMENTA					
Leitura e produção de textos pertencentes aos gêneros acadêmico-científicos. Linguagem e estilo acadêmico. Normas da ABNT. Aspectos do conteúdo, da estrutura e da linguagem em textos científicos. Formatação de Trabalhos Acadêmicos. Elaboração de fichamentos e resumos.					
OBJETIVO GERAL					
Ler, compreender, interpretar e produzir textos acadêmicos com diversos graus de complexidade e pertencentes a diversos gêneros, particularmente textos teórico-científicos.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">•Compreender e interpretar textos orais de complexidade crescente e de diferentes gêneros, particularmente os mais frequentes em contexto acadêmico;•Dominar registros orais acadêmicos, como exposições orais, usando uma expressão fluente, correta e adequada aos interlocutores e aos objetivos comunicativos;•Escrever, de acordo com a estrutura, textos de diferentes gêneros para responder a necessidades acadêmicas;•Conhecer a estrutura e os objetivos de gêneros textuais e discursivos (escritos e orais) da esfera acadêmico-científica;•Conhecer a linguagem científica produzindo textos acadêmicos.					
METODOLOGIA					



A metodologia de trabalho terá como centralidade atividades que enquadrem práticas discursivas acadêmicas, assim como aulas dialogadas, leituras, produções de textos acadêmicos, com base em estratégias de oralidade, escrita e leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade

- Leitura: conceito, estratégias, tipos. As relações entre textos. Níveis de leitura de um texto;
- Características das modalidades oral e escrita da língua;
- Estratégias de estudo do texto;

II Unidade

- Concepções de texto;
- Texto e textualidade; Coesão textual; Coerência textual; Clareza, concisão, objetividade, criatividade; progressividade; continuidade.

III Unidade

- Produção de texto: a composição estrutural dos textos acadêmicos.
- A citação no texto acadêmico. Referências: de livros, de esquemas, de teses, de artigo, de artigo e/ou matéria de jornal, da internet, outros. Base: ABNT.

AVALIAÇÃO

1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Fichamento de texto acadêmico-científico (individual)	5,0
Seminário (grupo)	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
•Resumo (individual)	5,0
•Mesa redonda (grupo)	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
------------	--------------------------



Ensaio (individual)	5,0
Seminário (em grupo)	5,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 21.ed São Paulo: Paz e Terra, 2002.

KOCK, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, M. de A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BOAVENTURA, Edvaldo. Como ordenar as ideias. 8. ed. São Paulo, Ática, 2006.

FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2000.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2005.

KOCK, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual 9. ed. São Paulo: Contexto, 2000.

KOCK, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2010.

WITTER, Geraldina Porto (Org) Leituras : textos e pesquisas. Campinas: Alínea, 1999.

PERIÓDICOS