



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓDIGO	NATUREZA	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITO	
Atividade Prática como Componente Curricular I (APCC): Eixo Pedagogia Social	PED 007	Obrigatória	1º	_____	
PROFESSOR RESPONSÁVEL	CARGA HORARIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	ATIVIDADE EXTENSÃO	OUTRAS ATIVIDADES	CH TOTAL SEMESTRAL
Profa. Ma. Tania Regina Leite Santos Figueiredo	44	_____	06	_____	50h
EMENTA					
Contexto histórico e pressupostos pedagógicos da Pedagogia Social. Práticas de Educação Popular, Educação Sociocomunitária e práticas de Educação não escolares. A Pedagogia Social como estratégia para viabilizar uma Educação integral. A Pedagogia Social na perspectiva da inclusão social e a formação cultural de grupos marginalizados, como as populações: indígena, quilombolas, a população rural, as mulheres, as crianças carentes, os presos, os deficientes físicos e mentais, entre outros. A pedagogia social e a formação dos professores.					
OBJETIVO GERAL					
Compreender o contexto de atuação da Pedagogia Social como campo de educação social formal e não-formal e sua importância na construção da identidade das minorias excluídas socialmente, a relação entre os movimentos sociais e a educação.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fundamentos históricos da Pedagogia Social;• Entender a pedagogia social como um ramo da pedagogia, responsável por propor metodologias de aprendizagem para grupos de pessoas carentes, em situação de risco e vulnerabilidade social,• Desenvolver uma postura crítica no contexto sociopolítico, de forma a contribuir no processo de construção cidadã.					
METODOLOGIA					
As ações a serem desenvolvidas visando alcançar os objetivos do curso terão as seguintes características: exposição participada, leitura, análise, sistematização, elaboração de resenhas e mapas conceituais individuais e em grupo, atividades escritas individuais e em grupo, acompanhamento das atividades propostas.					



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª Unidade

Introdução à Pedagogia Social

Histórico

Formação política do pedagogo social

Cidadania, Direitos Humanos

Políticas sociais de atendimento à infância e adolescência

2ª Unidade

Multiculturalismo e Diversidade Cultural

Relações Sociais

Identidades Comunitárias

Movimentos Populares

3ª unidade

Pedagogia Social e Movimentos Sociais na Educação

Educação Popular

O Pedagogo e o Contexto sociocultural da Pedagogia Social

Intervenções sociais e práticas: Cooperativa de Catadores e Recicladores de Alagoinhas (CORAL)

AVALIAÇÃO



1º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Resenha (individual)	5,0
Seminário (grupo)	5,0

2º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Resumo (individual)	5,0
Mesa redonda (grupo)	5,0

3º UNIDADE

Atividades	Nota máxima da atividade
Atividade de campo	5,0
Seminário (em grupo)	5,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHICARINO, Tathiana. **Diversidade Cultural**. Pearson Education do Brasil. São Paulo, 2017.

FERREIRA, Arthur Viana; SIRINO, Márcio Bernardino; MOTA, Patricia Flávia. **A contribuição da Pedagogia e da Educação Social para formação integral do sujeito**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2020.

PÁDUA, Gelson Luiz Daldegan, et.al. **Pedagogia Social**. Curitiba, Intersaberes, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FERREIRA, Arthur Vianna; SIRINO, Marcio Bernardino; MOTA, Patrícia Flávia. **Gestão, Currículo e Metodologia da Pedagogia Social**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2022.

FREI, Altieres Edemar. **Todo educador é social: territórios e práticas pedagógicas**. Curitiba: Intersaberes, 2019.

FREIRE, Paulo. **Direitos Humanos e educação libertadora: gestão democrática da educação pública na cidade de São Paulo**. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.



OLIVEIRA, Maria Waldenez de. **Processos Educativos e práticas sociais**: pesquisas em educação. São Carlos, SP: EduFSCar, 2021.

MOREIRA, Anderson Luiz. **Educação popular como instrumentalidade do educador social**. Curitiba: Contentus, 2020.

PÁDUA, Gelson Luiz Daldegan et al. **Pedagogia Social**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

PERIÓDICOS