

## PLANO DE ENSINO

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
EPO-056	LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Obrigatória	2022

CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
40 h	-----

PROFESSOR RESPONSÁVEL
Esp. Alessandra Sandes Lopes

EMENTA
História da surdez e dos surdos. Abordagens educacionais. Legislação atual. A produção social de significados sobre a surdez e os surdos. Experiência de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais.

OBJETIVO GERAL
Possibilitar ao aluno compreender a dinâmica dos fundamentos da educação e cultura dos surdos através do conhecimento das teorias e práticas num fazer instrumental da LIBRAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fundamentos da educação de surdos; histórico, legislação, aspecto linguísticos;</li> <li>• Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da LIBRAS nos processos de comunicação dos surdos;</li> <li>• Estabelecer a comparação entre LIBRAS e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;</li> <li>• Adquirir habilidades na LIBRAS para comunicar-se em diversos contextos cotidianos;</li> <li>• Utilizar a LIBRAS como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.</li> </ul>

METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Seminários abordando temas relacionados à surdez;</li> <li>• Exposição de vídeos relacionados à surdez;</li> <li>• Leitura, e discussão de textos voltados para a surdez;</li> <li>• Conversação em LIBRAS;</li> <li>• Projeção em data show com slides referentes a conteúdos voltados para a surdez: aspectos linguísticos da LIBRAS, tipos de surdez;</li> </ul>

- Práticas em LIBRAS: Escola Comunitária Nova Esperança - 10 horas.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- História da surdez e comunidade surda;
- Cultura e comportamento dos surdos (sócio-educacional e profissional);
- Legislação;
- Classificadores;
- Introdução a LIBRAS;
- Modalidades de Comunicação: Oralismo; Comunicação Total e Bilinguismo;
- Saudação, alfabeto;
- Números e pronomes;
- Semana, meses do ano;
- Família; Cores,
- Escola, Alimentos;
- Bebidas, animais;
- Profissões e meios de transporte;
- Meios de comunicação;
- Verbos;
- Adjetivos e Advérbios;
- Localidades;
- Corpo humano/ Saúde;
- Prova escrita;

## AVALIAÇÃO

A avaliação será processual em observação à produção científica, participação individual e coletiva nas aulas, envolvimento nas pesquisas, apresentações, práticas na LIBRAS e frequência.

A mesma se dará através de três etapas, de acordo com as seguintes atividades:

### 1ª UNIDADE

Atividade	Nota máxima da atividade
Atividade 1	10,0
Total	10,0

### 2ª UNIDADE

Atividade	Nota máxima da atividade
Atividade 2	10,0
Total	10,0

### 3ª UNIDADE

Atividade	Nota máxima da atividade
Atividade 3	10,0
Total	10,0

### Descrição das atividades:

<b>Atividade 1</b>	Seminários abordando temas relacionados à surdez e produção de resumo do tema que o grupo for contemplado.
<b>Atividade 2</b>	Avaliação escrita.
<b>Atividade 3</b>	Aplicação de atividades lúdicas com alunos surdos na Escola C. N. Esperança e elaboração de relatório contendo informações das atividades realizadas e parecer deles em relação ao contato com os surdos.

## REFERÊNCIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walquiria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina L. **Novo Deit-Liras**: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira - baseado em Lingüística e Neurociências Cognitivas. Volumes 1 e 2 . São Paulo: EDUSP, 2009.

CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. **Comunicação por Língua Brasileira de Sinais**. 4ª ed. Brasília: SENAC, 2011.

DIAS, Rafael. **Língua Brasileira de Sinais**: Libras. São Paulo: Pearson, 2015. ([Biblioteca Virtual](#))

QUADROS, Ronice Miller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira**: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BAGGIO, Maria Auxiliadora; NOVA, Maria da Graça Casa. **Libras**. Curitiba: InterSaberes, 2017. ([Biblioteca Virtual](#))

BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil**: atualizada pela EC 40. 14ª Ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

BIANCHETTI, Lucídio (Org.) **Um olhar sobre a diferença**: interação, trabalho e cidadania. 6ª Ed. Campinas: Papyrus Editora, 2004.

CHOI, Daniel; et al. **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. ([Biblioteca Virtual](#))

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESSER, Audrei. **O ouvinte e a surdez**: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopes E. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais**: Desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

## PERIÓDICOS ON-LINE/LINKS

<http://www.feneis.org.br>.

<http://www.dominiopublico.gov.br>.

<http://www.ines.gov.br>.