

## PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019

DISCIPLINA		CÓDIGO
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais		CON 042
CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS	PROFESSOR
40 horas	-	Alessandra Sandes Lopes
EMENTA		
<p>História da surdez e dos surdos. Abordagens educacionais. Legislação atual. A produção social de significados sobre a surdez e os surdos. Experiência de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Possibilitar ao aluno compreender a dinâmica dos fundamentos da educação e cultura dos surdos através do conhecimento das teorias e práticas num fazer instrumental da LIBRAS.</p> <p>Refletir sobre a importância da construção das habilidades e competências na prática administrativa, fazendo uso da mesma como instrumento de orientação para a comunicação com surdos, constituindo uma ação enriquecedora para ambas as partes.</p>		
METODOLOGIA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Exposição de vídeos;</li> <li>• Leitura e discussão de textos;</li> <li>• Seminários;</li> <li>• Conversação em LIBRAS;</li> <li>• Projeção em Data Show.</li> </ul>		
AVALIAÇÃO		
<p>A avaliação será processual em observação a produção científica, participação individual e coletiva nas aulas, envolvendo pesquisas, seminários, frequência e prova escrita.</p>		
CONTEUDO PROGRAMÁTICO		
<p>I UNIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História da surdez e comunidade surda;</li> <li>• Cultura e comportamento dos surdos (sócio-educacional e profissional);</li> <li>• Legislação;</li> <li>• Classificadores;</li> <li>• Introdução a LIBRAS:</li> <li>• Oralismo;</li> <li>• Comunicação Total;</li> </ul>		

- Bilinguismo e expressão;
- Seminário.

#### II UNIDADE:

- Práticas de LIBRAS:
- Saudações, alfabeto;
- Números e pronomes;
- Semana, meses do ano;
- Família, cores;
- Escola, alimentos;
- Bebidas, animais;
- Atividades avaliativas em LIBRAS no decorrer da unidade.

#### III UNIDADE:

- Profissões e meios de transporte;
- Meios de comunicação e modos de comunicação no ambiente de trabalho;
- Verbos;
- Adjetivos e advérbios;
- Localidades;
- Prova escrita.

#### RECURSOS MATERIAIS

Lousa, piloto, apagador, Data show, textos xerocados, TV e vídeo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto:** curso básico, livro do estudante cursista-Brasília: Programa Nacional de apoio à Educação dos Surdos, MEC; SESPE, 2001. 164...II

HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopes E. **Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais:** Desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez, São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

BIANCHETTI, Lucídio e FREIRA, Ida Mara (Orgs). **Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania.** Campinas, São Paulo: Papirus, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, **Constituição de 1988.** Brasília. Ministério da Educação, 1989.