



PROGRAMA DA DISCIPLINA 2017.2

DISCIPLINA	SEMESTRE
LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) II	8º SEMESTRE

CARGA HORÁRIA	PROFESSOR (A)
36 HORAS	ALESSANDRA SANDES LOPES

EMENTA
História da surdez e dos surdos. Abordagens educacionais. Legislação atual. A produção social de significados sobre a surdez e os surdos. Experiência de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais..

OBJETIVOS
Possibilitar ao aluno compreender a dinâmica dos fundamentos da educação e cultura dos surdos através do conhecimento das teorias e práticas num fazer instrumental da LIBRAS. Refletir sobre a importância da construção das habilidades e competências na prática sócio-educacional, fazendo uso da mesma como instrumento de orientação para a comunicação com surdos, constituindo uma ação enriquecedora para ambas as partes.

METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Exposição de vídeos;• Leitura, e discussão de textos;• Conversação em LIBRAS;• Projeção em Data show.

AVALIAÇÃO
A avaliação será processual em observação a produção científica, participação individual e coletiva nas aulas, envolvimento nas pesquisas, apresentações e frequência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da surdez e comunidade surda;
- Cultura e comportamento dos surdos (sócio-educacional e profissional);
- Legislação;
- Classificadores;
- Introdução a LIBRAS
- Modalidades de comunicação:
 - Oralismo;
 - Comunicação Total
 - Bilingüismo e expressão
 - Seminário
- Prática de LIBRAS:
 - Saudação, alfabeto,
 - Números e pronomes;
 - Semana, meses do ano,
 - Família; Cores,
 - Escola, Alimentos;
 - Bebidas, animais,
 - Atividades avaliativas em Libras.
- Profissões e meios de transporte;
- Meios de comunicação e verbos relacionados;
- Verbos;
- Adjetivos e Advérbios
- Localidades
- Corpo humano.
- Prova escrita.

RECURSOS MATERIAIS

Lousa, piloto, apagador, Data show, textos xerocados, TV e vídeo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante cursista-Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SESPE, 2001.164...il

FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BIANCHETTI, Lucídio e FREIRE, Ida Mara (Orgs). **Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, **Constituição de 1988**. Brasília. Ministério da educação, 1989.

HONORA, Márcia e FRIZANCO, Mary Lopes E. **Livro ilustrado de Língua brasileira de sinais**. Desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez, São Paulo: Editora Ciranda Cultural, 2009.

CAPOVILA, Fernando César e RAFAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário: enciclopédico ilustrado trilingue Língua de Sinais Brasileira. Vol. 3, 4ª Ed. Revisada**. São Paulo: Editora EDUSP, 2008. De A a L, de M a Z.