



## PROGRAMA DA DISCIPLINA 2017.2

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
ADM014	Mercados e Blocos Econômicos	Ob.	2017.2

CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
36	

### PROFESSOR RESPONSÁVEL

Ismael Richard

### EMENTA

A nova ordem econômica mundial. A formação dos Blocos (Comunidade Europeia, ALCA, MERCOSUL e outros) e sua influência no negócio do empresário local. Relações entre Blocos econômicos. Questões políticas e estratégicas. Os aspectos políticos, econômicos, sociais e tecnológicos da Globalização. Suas causas e consequências. Globalização e países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

### OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno o estudo dos caminhos dos negócios empresariais do mundo contemporâneo aprofundando a base teórica do entendimento da nova ordem econômica mundial e sua relação com a realidade econômica local.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudar situações econômicas de negócios globais interpretando os efeitos sobre negócios e economias regionais ou periféricas;
- Estudar modelos reais dos processos organizacionais integrados e políticas de gestões internacionais;
- Analisar a inserção de países periféricos na competitividade

internacional;

- Estudar e avaliar os fatores da produção e competição internacionais.

## METODOLOGIA

O curso terá enfoque teórico com aulas expositivas, com utilização de Quadro/giz e/ou transparências e outros recursos visuais disponíveis; discussões em grupo com base em textos; estudos de caso e estudos dirigidos; trabalhos de pesquisa como ferramenta complementar de conhecimento.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. Evolução da economia Internacional

#### 1.1 – Introdução

#### 1.2 – Da Antiguidade até 1929

Antiguidade. Idade Média (feudalismo). Era dos Descobrimentos. Mercantilismo. Liberalismo. Século XIX até 1914. Crise de 1929.

#### 1.3 – Da II Guerra Mundial até Bretton Woods

Segunda Guerra Mundial. Bretton Woods. O Sistema de Paridades Fixas. Acordo Smithsonian. Acordo Europeu de Flutuação Comum. Crise de 1973. Direitos Especiais de Saque.

#### 1.4 – Dos choques do petróleo à crise imobiliária americana em 2011

Primeira e segunda crise do petróleo. Crise mexicana. Crise asiática.

### 2. Principais políticas econômicas

#### 2.1 Liberalismo

Adam Smith

Críticas ao Liberalismo

#### 2.2 Protecionismo

Críticas ao Protecionismo

#### 2.3 Liberalismo Moderno

#### 2.4 Políticas Cambiais

### 3. A formação dos Blocos e sua influência no negócio do empresário local

Blocos Econômicos - Formas e Fases de Constituição

União Europeia; Mercosul; Nafta; Alca e Apec - Associação Latino

Americano de Livre Comércio –ALALC

### 4. Gestão Internacional e Competitividade dos Negócios

#### 4.1 Competitividade dos Negócios

#### 4.2 Instituições na nova economia mundial

## AVALIAÇÃO

### I unidade

- 01 prova escrita .....valendo 8,0 pontos
- Fichamentos e Exercícios em grupo / individual (sem aviso prévio) 2,0 pontos

### II Unidade

- 01 Seminário (apresentação) ( 5,0 pontos) sobre tema previamente definido
- Exercícios e atividades em grupo / individual + Fichamentos .... 5,0 pontos

### III Unidade

- 01 prova escrita .....valendo 5,0 pontos + Multidisciplinar Valendo 5,0 pontos

## REFERÊNCIA BÁSICA

MAIA, Jayme M. – Economia Internacional e Comércio Exterior – Ed Atlas – 2008

ROSSETI, José Paschoal. Introdução à Economia; São Paulo Atlas, 2010

VASQUEZ, José Lopes. Comércio Exterior, 5 ed. São Paulo , Atlas, 2003

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Eduardo . Microeconomia – Ed. Publifolha, 2003 –Coleção Biblioteca Valor

HUNT, E. K. História do Pensamento Econômico. Rio de Janeiro. Ed. Campus

MOURA, Marcelo . Macroeconomia, São Paulo – SP, Publifolha, 2003.

PINHO E VASCONCELOS, (Coord.) Manual de Economia da USP – Equipe de Professores da USP, Ed. Saraiva

RATTI, Bruno. Comércio Internacional e Câmbio. São Paulo: Aduaneiras, 1994.

## PERIÓDICOS

[www.gvexecutivo.com.br](http://www.gvexecutivo.com.br)

[www.exame.com.br](http://www.exame.com.br)

[www.cartacapital.com.br](http://www.cartacapital.com.br)

[Revista Desenbahia – Agência de Fomento do Estado da Bahia S.A.](#)