



RESOLUÇÃO DO CONSEPE N° 10/2017

**Aprova a inclusão de disciplinas
Optativas no curso de Psicologia da
FSSS e dá outras providências**

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-
CONSEPE DA FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO, no uso de suas atribuições e
tendo em vista as solicitações do Colegiado de Psicologia através de documentos
protocolados sob números 0649 e 0650/2017, ad referendum da plenária desse órgão,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar a inclusão das disciplinas **Produção Científica**, 72 horas, **Psicologia da Sexualidade**, 72 horas e, **Teorias da Personalidade** 72 horas no elenco das disciplinas optativas do curso de Psicologia da FSSS, conforme Planos de Ensino em anexo único desta resolução.

Art. 4º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Sala da Direção, 31 de maio de 2017.

Izabel de Assis Batista
Presidente do CONSEPE

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO 10/2017 DO CONSEPE.



CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
	PRODUÇÃO CIENTÍFICA		2017.2
CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO		
72H			
PROFESSOR RESPONSÁVEL			
Dra. Aurea da Silva Pereira			
EMENTA			
<p>Compreensão dos conceitos de pesquisa e ciência no campo da Psicologia e as correntes epistemológicas para fazer pesquisa e ciência. Estudo de gêneros textuais acadêmicos e científicos. Elaboração de resenhas, artigos e projetos de pesquisa. Estudo de métodos e técnicas de pesquisa científica. Revisão das normas da ABNT.</p>			
OBJETIVO GERAL			
<p>Capacitar o aluno para elaborar gêneros textuais acadêmicos e científicos, tendo como parâmetro debates em torno da pesquisa e da produção do conhecimento científico.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir métodos e técnicas adequados para leitura e interpretação de textos; • Conhecer os textos científicos e redigi-los com clareza, precisão, objetividade e obedecendo à técnica exigida; • Analisar e aplicar a normatização da ABNT na formatação dos trabalhos acadêmicos. • Elaborar resenhas, artigos e projetos de pesquisa e apresentar para a turma. • Aplicar métodos e técnicas de pesquisa nos espaços de pesquisa escolhidos individualmente ou grupo. • Apresentar os resultados dos métodos de pesquisa experimentados, em forma de seminários. • Organizar seminários para divulgação dos trabalhos. 			
METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> • Análise e produção de gêneros acadêmicos e científicos. • Aula expositiva; • Aula expositivo-participativa; • Projeção de filmes; • Estudos aplicados: seminários, projeção de vídeos, 			

- Exercício de oratória e expressão criativa;
- Debates, discussões e painéis;
- Escritura e reescrita de resenhas, artigos, projetos e memoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - LEITURA

- ✓ Leitura e interpretação de textos da área de Psicologia.

2 – METODOLOGIA CIENTÍFICA: CONCEITOS E FUNÇÕES

- ✓ O conhecimento científico e o senso comum
- ✓ O nascimento do saber científico
- ✓ Os tipos de conhecimento
- ✓ Metodologia de pesquisa e os aportes teórico-metodológicos
- ✓ Métodos de pesquisa
- ✓ Técnicas de pesquisa

3– ESTRUTURA E REDAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

3.1 Trabalhos acadêmicos

- ✓ Paráfrases
- ✓ Resumos
- ✓ Resenha crítica
- ✓ Artigos científicos
- ✓ Projetos de pesquisa
- ✓ Memoriais
- ✓ Seminários

4 – ESTRUTURA E REDAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT)

- Forma gráfica: fonte, margens, espaçamento entre linhas, elementos pré-textuais
- Forma gráfica: elementos pós-textuais
- Forma gráfica: elementos textuais

5– A PESQUISA: ABORDAGEM TEÓRICA

- ✓ Tematização: descrição e delimitação do objeto
- ✓ Problema
- ✓ Justificativa
- ✓ Hipóteses
- ✓ Objetivos (geral e específicos)
- ✓ Fundamentação teórica
- ✓ Procedimentos metodológicos
- ✓ Recursos
- ✓ Referências

AVALIAÇÃO

A avaliação pretendida será processual, observando-se compreensão, interesse e desempenho do aluno nos trabalhos propostos e aulas apresentadas.

Avaliação escrita individual acadêmica

Seminários e rodas de conversas

Debate interno

Produção textual individual e coletiva

Apresentação dos projetos de pesquisa e a aplicação

Aplicação de métodos de pesquisa

Apresentação dos resultados da pesquisa

Produção de artigos com os resultados da pesquisa

Comunicações orais e seminários

REFERÊNCIAS BÁSICAS

DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. Aportes metodológicos. 2ª Ed. Campinas: Papyrus, 2004.

JOVCHELOVITCH, Sandra & BAUER, Martin W. Entrevista Narrativa. In: BAUER, Martin W e GASKELL, George.(Orgs.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Trad.Pedrinho A. Guareschi. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008

FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO. **Caderno de orientação para elaboração de trabalhos técnicos e científicos / Faculdade Santíssimo Sacramento**; Coordenadora Ana Regina da Silva Dias. 2. ed. Alagoinhas - BA: FSSS, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023/2002: Referências bibliográficas. Rio de Janeiro, 2002.

FLICK, Uwe. Entrevista episódica. In: BAUER, Martin W. e GASKELL, George.(Orgs.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

HUME, Leda Miranda. (Org.). **Metodologia científica**. Caderno de textos e técnicas. 4. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1990.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6. ed. São

Paulo: Atlas, 2001.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**. São Paulo: Respel, 2002.

TRUJILLO, Alfonso Ferrari. **Metodologia da pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Macgraw-Hill do Brasil, 1982.

PERIÓDICOS

PERIÓDICOS CAPES. Disponível em: <<http://www.periodico.capes.gov.br>>

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
	Psicologia da Sexualidade	OPTATIVA	2017.2
CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO		
72 hs			
PROFESSOR RESPONSÁVEL			
Samai Alcira Cunha			
EMENTA			
Estudo das contribuições filosóficas e científicas à psicologia da sexualidade humana. Relação sexualidade, gênero e cultura. Psicopatologias da sexualidade. Aspectos éticos do estudo e das abordagens atuais da sexualidade humana			
OBJETIVO GERAL			
Apresentar os fundamentos teóricos introdutórios, respetivos aos enquadramentos multidisciplinares e de aplicação, à compreensão da sexualidade humana, numa perspectiva psicológica			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir compreensão acerca dos construtos bio-psico-sociais inerentes aos processos e modelos de funcionamento e expressão sexual humana. 2. Adquirir informação acerca das áreas multidisciplinares que contribuem para a compreensão integral da Sexualidade. 3. Desenvolver competências metodológicas inerentes à produção de trabalho científico. 4. Analisar artigos, livros, filmes e documentários acerca da sexualidade. 5. Produzir documentação científica que resulte de uma adequada organização e planificação do tempo e do trabalho em grupo. 6. Utilizar recursos informáticos no contacto com o docente e no acesso a recursos. 			
METODOLOGIA			
Aulas expositivas, estudos de textos, seminários, discussão de casos clínicos			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SEXUALIDADE <ol style="list-style-type: none"> 1.1 - HISTORICO DOS ESTUDOS SOBRE A SEXUALIDADE HUMANA 			

1.2 - DEFINIÇÕES GERAIS (O QUE E, PAPEIS, GENERO, IDENTIDADE, ETC.).

1.3 - ASPECTOS BIO-PSICO-SOCIAIS.

1.4 - ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS.

2. OS ASPECTOS BIOLÓGICOS DA SEXUALIDADE EM SUAS INTERRELAÇÕES COM O PSICOLÓGICO

2.1 - ANATOMIA/FISIOLOGIA

2.2 - RESPOSTA SEXUAL NORMAL

2.3 - OCORRENCIAS BIOLÓGICAS COM REPERCUSSÕES PSICOLÓGICAS.

2.3.1 - ESTERILIZAÇÃO, ABORTO, CONTRACEPÇÃO, INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL.

2.3.2 - D.S.T.

2.3.3 - AIDS/SIDA

3. DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL

3.1 - SEXUALIDADE INFANTIL.

3.2 - SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA.

3.3 - SEXUALIDADE NO ADULTO-HOMEM.

3.4 - SEXUALIDADE NO ADULTO-MULHER.

3.5 - SEXUALIDADE NA 3a. IDADE.

4. PSICOPATOLOGIA DA SEXUALIDADE

4.1 - DISTINÇÃO DISFUNÇÃO X PERVERSÃO (DISTINÇÕES FUNCIONAIS ESTRUTURAS, OBJETOS X OBJETIVO).

4.2 - DISFUNÇÕES SEXUAIS: IMPOTÊNCIA, FRIGIDEZ, DISPAURENIA, EJACULAÇÃO PRECOCE, INIBIÇÃO ORGÁSTICA, TIMIDEZ SEXUAL, ETC.

4.3 - PERVERSÕES SEXUAIS: HOMOSSEXUALIDADE, FETICHISMO, VOYEURISMO, SADO-MASOQUISMO, PEDOFILIA, ZOOFILIA, NECROFILIA, INCESTO, ETC.

5. TRATAMENTO DA SEXUALIDADE

5.1 - AS PSICOTERAPIAS E SUAS DIFERENTES ABORDAGENS

5.2 - A TERAPIA SEXUAL

5.3 - A PSICANALISE

5.4 - A REABILITACAO SEXUAL EM DEFICIENTES FISICOS.

AVALIAÇÃO

REFERÊNCIA BÁSICA

- 1- HALL, C. S. e LINDZEY, G. (1972) Teorias da personalidade. São Paulo: Herder, pp. 13-42.
- 2- ALLPORT, G. W. (1966). Personalidade - padrões e desenvolvimento. São Paulo: Herder, pp. 43-58.
- 3- FILLOUX, J. C. (1983). A personalidade. São Paulo: Ed. Difel, pp. 7-19.
- 4- ALLPORT, G. W. (1975). Desenvolvimento da Personalidade. São Paulo: EPU, pp. 13-45.
- 5- FILLOUX, J. C. (1983). A personalidade. São Paulo: Ed. Difel, pp. 20-28.
- 6- PENA, S. D. (1991). Genética e Personalidade. In NETO, D. C. V. (org.) As várias faces da personalidade. Belo Horizonte, Libru, pp.135-146.
- 7- FIGUEIREDO, L. C. M. & SANTI, P. L. R. (1997). Psicologia - uma (nova) introdução. São Paulo: Educ, 2ª ed., pp.9-57

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OBRAS COMPLETAS. EDICAO STANDARD BRASI-

LEIRA DE OBRAS COMPLETAS. IMAGO 1972

GREGERSEN, E. S.P

PRATICAS SEXUAIS. A HISTORIA DA SEXUALI-

DADE HUMANA ROCA 1983

KAPLAN, H. S. R.J 6a. ED.

PERIÓDICOS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA	ANO
	Teorias da Personalidade	OPTATIVA	2017.2
CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO		
72 hs			
PROFESSOR RESPONSÁVEL			
Samai Alcira Cunha			
EMENTA			
Análise histórica da conceitualização e das teorias da personalidade. Variáveis biológicas, ambientais e sociais que afetam o desenvolvimento da personalidade. Teorias da personalidade: psicanalítica, humanista, comportamental e existencial.			
OBJETIVO GERAL			
Caracterizar e comparar as diferentes teorias da Personalidade			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Avaliar o uso do termo personalidade; Identificar as implicações do uso dos diferentes significados do termo personalidade; Relacionar o desenvolvimento humano ao uso do termo personalidade; Identificar as contribuições das diferentes Teorias da Personalidade; Identificar as críticas referentes; Teorias da Personalidade;			
METODOLOGIA			
Aulas expositivas, estudos de textos, seminários, discussão de casos clínicos			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE I - Introdução 1. Personalidade: significado geral; conceituação; aproximações filosóficas e psicológicas; teorias da personalidade e a clínica psicológica.			

2. A dialética inato x adquirido: compreensão da influência mútua entre as predisposições hereditárias e a ambiência na constituição da personalidade, ressaltando a dificuldade de separar esses dois fatores.

UNIDADE II - A constituição do espaço psicológico: a constituição da psicologia e de seu objeto mostra relações estreitas com a modernidade (início da história da psicologia; o tema psicológico) e o caráter geral da psicologia e a natureza de seu objeto.

Condições culturais do surgimento do espaço psicológico:

a) o surgimento da subjetividade individual e íntima. (O problema da modernidade: o homem como centro do universo e como sujeito fundamento auto-fundante - o tempo; o conhecimento-; o marco da modernidade Descartes)

b) as soluções psicológicas para a contemporaneidade ou pós-modernidade; a psicologia ou as psicologias; ciência e senso comum; a subjetividade como objeto de estudo; psicologia e história; as principais teorias da psicologia no século 20.

Unidade III - Teorias da Personalidade

AVALIAÇÃO

REFERÊNCIA BÁSICA

- 1- HALL, C. S. e LINDZEY, G. (1972) Teorias da personalidade. São Paulo: Herder, pp. 13-42.
- 2- ALLPORT, G. W. (1966). Personalidade - padrões e desenvolvimento. São Paulo: Herder, pp. 43-58.
- 3- FILLOUX, J. C. (1983). A personalidade. São Paulo: Ed. Difel, pp. 7-19.
- 4- ALLPORT, G. W. (1975). Desenvolvimento da Personalidade. São Paulo: EPU, pp. 13-45.
- 5- FILLOUX, J. C. (1983). A personalidade. São Paulo: Ed. Difel, pp. 20-28.
- 6- PENA, S. D. (1991). Genética e Personalidade. In NETO, D. C. V. (org.) As várias faces da personalidade. Belo Horizonte, Libru, pp.135-146.
- 7- FIGUEIREDO, L. C. M. & SANTI, P. L. R. (1997). Psicologia - uma (nova) introdução. São Paulo: Educ, 2ª ed., pp.9-57

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BURTON, A. (1978). Teorias operacionais da personalidade. Rio de Janeiro: Imago.

BYINGTON, C. (1987). Dimensões simbólicas da personalidade. São Paulo: Ática.

_____. (1988). Desenvolvimento da Personalidade. São Paulo: Ática

FADIMAN, J. & FRAGER, R. (2002). Personalidade e crescimento pessoal. Porto Alegre: Artmed.

FIGUEIREDO, L.C. (1992). A invenção do psicológico - quatro séculos de subjetivação (1500-1900). São Paulo: Escuta.

FREUD, S. (1972/1905). "Três ensaios sobre a teoria da sexualidade". ESB. Rio de Janeiro: Imago, vol. VII.

PERIÓDICOS

Rua Marechal Deodoro, nº. 118 – Centro – CEP 48.005-020 - Telefone (75) 3182-3182 Telefax (75) 3182-3181.
E-mail: fsss@fsssacramento.br - site: www.fsssacramento.br - Alagoinhas – Bahia – Brasil