CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 016	Psicofisiologia	obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	não	

EMENTA

Introdução ao estudo da anatomia e fisiologia do Sistema Nervoso. Filogênese, anatomia e funções e estruturas do Sistema Nervoso. O neurônio e a comunicação sináptica. A interação neurotransmissor e neuroreceptor. Principais sistemas neurotransmissores. As unidades do sistema nervoso. A neuroplasticidade cerebral como ferramenta de novas aprendizagens. O ato motor ao ato mental. O cérebro, as emoções e os sentimentos. Corpo: equilíbrio, imagem e consciência corporal.

OBJETIVO GERAL

Discutir os princípios da anatomia e fisiologia do sistema nervoso, a fim de compreender os processos cognitivos da mente humana e sua capacidade de se adapta r. Possibilitando ao aluno expressar o seu pensar crítico e sua individualidade na construção do conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a neuroanatomia desde as relações celulares até a organização do tecido nervoso;

- Estudar a fisiologia sensorial e sua relação com o comportamento

- Analisar as relações fisiológicas entre emoção e comportamento

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados serão utilizados, em caráter interdisciplinar, diversos instrumentos metodológicos tais como:

- Aulas expositivas e dialógicas,
- Leituras orientadas,

- Exibição de documentários: Neurociências na educação, DVD 1,2,3,4 – Herculano-Houzel (2010)
- Exibição de filmes: O òleo de Lorenzo; Iris; O Aviador
  Seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I : Fundamentos de Neuroanatomia

- Métodos de análise da estrutura e funcionamento do sistema nervoso;
- Potenciais de membrana;
- Sinapse;
- Neurotransmissores;
- Princípios da transmissão sináptica.

Parte II: Introdução a Fisiologia Sensorial

- Gustação e olfato;
- Audição e equilíbrio;
- Visão;
- Tato e dor;
- O sistema motor somático;
- O sistema neurovegetativo.

Parte III: Emoção e comportamento

- Os efeitos da ansiedade e do estresse no organismo;
- A drogadição e o circuito de recompensa;
- Plasticidade neural.

AVALIAÇÃO

A avaliação concebida para este campo do conhecimento será um processo contínuo, baseado na perspectiva de construção do conhecimento. Sendo processual em um curso de natureza presencial, chamo a atenção para a questão da assiduidade como condição básica. A avaliação se dará a partir da observação e análise das atividades desenvolvidas no curso, baseada nos seguintes critérios:

- Organização do raciocínio lógico;
- Clareza e objetividade;
- Cumprimento de prazos;
- Coerência entre o discurso e a ação;
- Consistência da fundamentação teórica;
- Organização, zelo e responsabilidade na apresentação do trabalho escrito e oral.

Serão realizadas avaliações escritas e um seminário tipo referata.

REFERÊNCIA BÁSICA

BEAR, Mark F., ET AL. **Neurociência:** desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CORTEZ, Célia M. & Silva, D. **Fisiologia aplicada à Psicologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

FELTEN, David l. JOZEFOWICZ, Ralph F. **Atlas de Neurociência humana de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

KOLB, Bryan & WHISHAW, Ian. Q. **Neurociência do comportamento**. 1 ed.

São Paulo: Manole. 2002.

MENEZES, Murilo S. **Neuroanatomia aplicada**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PINEL, John P. J. **Biopsicologia**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

TORTORA, Gerard. J.; GRABOWSKI, Sandra R. **Princípios de anatomia e fisiologia.**9 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GAZZONIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciências Psicológicas**: mente, cérebro e comportamento. 2 imp. rev. Porto Alegre: Artmed, 2005.