CÓDIGO	DISCIPLINA	NATUREZA
PSI 012	Psicologia do Desenvolvimento II	obrigatória
Carga Horária	**PRÉ-REQUISITO**	
60 horas	Psicologia do Desenvolvimento I	

EMENTA

Caracterização da adolescência, idade adulta e velhice como etapas do desenvolvimento. As contribuições dos principais teóricos sobre a adolescência, adultez e velhice. Temáticas atuais na área da Psicologia do Desenvolvimento. O exercício profissional do psicólogo com as três fases estudadas.

OBJETIVO GERAL

Analisar criticamente os aspectos envolvidos na caracterização da adolescência, idade adulta e velhice como etapas do desenvolvimento humano

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar e discutir as principais teorias desenvolvimentais acerca da adolescência, idade adulta e velhice

- Analisar as implicações psicossociais envolvidas no processo de desenvolvimento humano em suas diferentes etapas

- Reconhecer e analisar as possibilidades de atuação do psicólogo nas três fases de desenvolvimento estudadas.

METODOLOGIA

Para o alcance dos objetivos supramencionados, o programa será desenvolvido mediante a utilização de estratégias de ensino diversificadas: aulas expositivas

dialogadas, com uso de datashow, vídeos, leituras de textos, estudos dirigidos em grupo e atividades práticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<u>ADOLESCÊNCIA</u>

- Visão das principais teorias da adolescência

- Aspectos biológicos da adolescência: puberdade e maturidade sexual

- Crescimento físico, características cognitivas, psicossociais e afetivas do adolescente

- O adolescente e os grupos de convivência: a família, a escola e os pares

IDADE ADULTA

- Conceito de maturidade, principais teorias norteadoras do estudo do desenvolvimento do adulto.

- Início da vida adulta: aspectos do desenvolvimento físico e cognitivo

- Início da vida adulta e vida adulta intermediária (trabalho e produção do adulto, relacionamentos de amizade, sexualidade, casamento e divorcio)

- Vida adulta intermediária: aspectos do desenvolvimento físico e cognitivo e psicossocial

ENVELHECIMENTO

- Reflexões sobre o fenômeno do envelhecimento: aspectos biológico, cognitivo, social e emocional.

- Teorias sociológicas do envelhecimento

- Fatores relacionados ao bem estar psicológico na velhice (satisfação, atividade, senso de controle, mecanismos de auto-regulação, estresse)

- Qualidade de vida na velhice: processo adaptativo

AVALIAÇÃO

A avaliação pretendida será processual observando a compreensão, interesse e o desempenho do aluno nos trabalhos propostos e nas aulas apresentadas. Além desses requisitos, o graduando realizará três avaliações: duas provas escritas individuais e um seminário.

REFERÊNCIA BÁSICA

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da adolescência:** normalidade

e psicopatologia.19 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 157 p.

PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. **Desenvolvimento humano.** 7 ed.

Porto Alegre: Artmed, 2000. 684 p.

STUART - HAMILTON, Ian. **A psicologia do envelhecimento: uma introdução**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 280 p.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BELSKY, Janet**. Desenvolvimento Humano: Experienciando o Ciclo da Vida.** Porto Alegre: artmed, 2010

BERGER, Kathleen Stassen. **Desenvolvimento da pessoa: da infância à terceira idade.** São Paulo: LTC, 2007

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia e desenvolvimento humano.** 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 108 p.

SPINK, M.J. Psicologia Social e Saúde. Petrópolis: Vozes, 2010.

ORZELLA, Sérgio (org.). **Adolescências construídas: a visão da psicologia sócio histórica.** São Paulo: Cortez, 2003. 349 p