

## EMENTÁRIO

### NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS

#### a) FUNDAMENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

##### DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Filosofia, Ética e Educação	Obrigatória	3	1	4	90
<p><b>EMENTA:</b> Correntes filosóficas da modernidade e seus fundamentos para a análise crítica do pensar e do fazer educação: empirismo, racionalismo, positivismo, idealismo, fenomenologia, marxismo e teoria crítica. As novas concepções paradigmáticas: pós-estruturalismo e pós-modernismo. Ética e cidadania.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Sociologia e Educação	Obrigatória	3	1	4	90
<p><b>EMENTA:</b> Processo histórico da ciência sociológica e as diversas correntes teóricas de explicação dos fenômenos sociais. As estruturas sociohistóricas e a compreensão dos processos e das relações sociais e de poder subjacentes a tais estruturas, incluindo-se o sistema de estratificação social dos grupos sociais. A relação da educação com o Estado e a sociedade, tomando-se como referência os diferentes sistemas sociais, modelos econômicos e suas problemáticas decorrentes. Espaços educacionais na educação formal e não formal</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Antropologia e Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> O processo histórico da ciência antropológica. Os conceitos e elementos correlatos à cultura para entendimento do significado, conceito e pluralidade e sua relação com os movimentos e fenômenos sociais, na perspectiva espaço-tempo. Sociedade, Cultura, Infância, Juventude , Terceira Idade e Educação.</p>					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Psicologia e Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> Matrizes do pensamento psicológico: convergências e divergências metodológicas e epistemológicas. Contribuições da psicologia para a prática pedagógica: teorias mediacionais - o construtivismo, o interacionismo e a aprendizagem significativa.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
História e Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> A educação escolar brasileira: bases históricas, econômicas, sociais e culturais. Histórico das correntes pedagógicas no Brasil e na Bahia. As novas exigências sociais e a educação. A realidade nacional e a educação.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Tópicos de Teologia	Obrigatória	1	1	2	54
<p><b>EMENTA:</b> Teologia: conceitos e definições. Teologia como ciência. Teologia e Ciências da Religião. Teologia e Filosofia – uma relação primária. Teologia e Antropologia. A atividade teológica e a sua função social. Religião, Ética e Moral: tentativas de diálogo entre fé e a vida. A Teologia no Brasil e sua influência na sociedade hodierna</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Ciência e Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> A dimensão política da ciência; paradigmas científicos e seus pressupostos filosóficos e epistemológicos. Implicações no conhecimento científico sobre o objeto educacional.</p>					

b) PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

**DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO**

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Seminários de Práxis Pedagógica (SEPPE I, II, III, IV,V,VI,VII)</b>	<b>Obrigatória</b>	T	P	TC	<b>36 semestral e 252 total</b>
		-	1- 7	1 -7	
<b>EMENTA:</b> Atividade permanente de reflexão, análise e produção de propostas de prática pedagógica de caráter interdisciplinar, em torno do objeto pedagógico, na perspectiva da unidade teórico-prática. Aglutinação dos diferentes Campos de Conhecimentos, em função da compreensão de totalidade dialética e da capacidade de reconstrução.					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Produção Textual I e II</b>	<b>Obrigatória</b>	T	P	TC	<b>108</b>
		2	2	4	
<b>EMENTA:</b> O ato de ler e os elementos textuais. Fatores de textualidade. Leitura analítica. Técnicas para pesquisa acadêmica. Trabalhos acadêmicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos segundo normas científicas da ABNT. Textos técnicos oficiais.					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Metodologia da Pesquisa em Educação I e II</b>	<b>Obrigatória</b>	T	P	TC	<b>108</b>
		2	2	4	
<b>EMENTA:</b> Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica. Tipos de pesquisa em ciências humanas e sociais. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Abordagens qualitativa e quantitativa de pesquisa e suas implicações metodológicas. Coleta de dados qualitativos e quantitativos. O anteprojeto de pesquisa e o desenvolvimento prático de todas as etapas.					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Projeto de Pesquisa em Educação I e II</b>	<b>Obrigatória</b>	T	P	TC	<b>108</b>
		2	2	4	
<b>EMENTA:</b> Estuda as concepções filosóficas envolvidas no desenvolvimento da pesquisa e adequação do projeto de pesquisa. Estudo das normas técnicas da ABNT. Análise do Projeto de pesquisa com adequações da metodologia às atividades e campo.					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Monografia	Obrigatória	1	2	3	90
<p><b>EMENTA:</b> Aprofunda as dimensões em forma do problema da pesquisa com base em discussões teóricas e práticas.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Prática de Ensino na Educação Infantil e no processo de Alfabetização	Obrigatória	-	2	2	72
<p><b>EMENTA,</b> O significado e objetivos da alfabetização na Educação Infantil/pré-escola e anos Iniciais do Ensino Fundamental. A importância da linguagem oral e escrita, os diversos significados e funções da leitura na Educação Infantil; a produção de textos, utilizando os diversos tipos e portadores. Os aspectos metodológicos do processo alfabetizador, as diferentes linguagens a psicogênese e o letramento como base curricular. A formação do professor e orientação para a prática pedagógica desenvolvida em sala de aula abrangendo os momentos de planejamento, acompanhamento e avaliação.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	-	2	2	72
<p><b>EMENTA:</b> Concepção, fundamentos e elementos constitutivos da prática pedagógica: o planejamento de ensino e a avaliação para a etapa de Ensino Fundamental – Anos iniciais. Análise do Projeto Pedagógico da escola/instituição extra-escolar: os princípios, objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação destinados às classes de Ensino Fundamental-Anos iniciais relacionando-os com as disciplinas que compõem o currículo neste nível de ensino.</p>					

### DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Fundamentos e Prática de Ensino na Educação Profissional e de Jovens e Adultos</b>	<b>Obrigatória</b>	-	2	2	<b>72</b>
<p><b>EMENTA:</b> Estuda os aspectos teóricos-metodológicos e as propostas oficiais de intervenção sobre o sistema de formação de professores para atuarem na Educação de Jovens e Adultos e no Ensino Profissional. A prática pedagógica é sustentada pela aprendizagem do saber, do fazer do ser e do conviver com propósitos do desenvolvimento de competências e habilidades para atender ao dinamismo da formação humanística no mundo relacional da educação e do trabalho.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>Obrigatória</b>	1	2	3	<b>90</b>
<p><b>EMENTA:</b> Considera o Estágio como Campo de Conhecimento atribuindo-lhe um estatuto epistemológico que supera a tradicional redução à atividade prática instrumental. Analisa diferentes enfoques que o estágio tem historicamente nos cursos de formação de professores, considera como atividade de pesquisa, e um dos eixos centrais na formação do pedagogo, apresentando os aspectos indispensáveis a construção do ser profissional docente no que se refere à construção da identidade, dos saberes e das posturas necessárias. Desenvolve habilidades instrumentais necessárias ao desenvolvimento da ação docente e de gestão nos espaços escolares e não escolares.</p>					

#### c) CURRÍCULO, ENSINO E AVALIAÇÃO

### DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Currículo e Educação</b>	<b>Obrigatória</b>	2	1	3	<b>72</b>
<p><b>EMENTA:</b> A emergência histórica do campo. A complexidade epistemológica e política das concepções de currículo: pressupostos e racionalidade de planejamento. A concepção crítica de currículo em suas versões neo-marxistas e pós-modernas. Pressupostos e racionalidades de planejamento. Questões atuais emergentes da concepção crítica: currículo e ideologia, cultura, poder, disciplinaridade e novas tecnologias. A prática escolar da escola básica.</p>					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	Obrigatória	T	P	TC	72
		2	1	3	
<p><b>EMENTA:</b> Fatores biopsicosociais, intrapessoais, sócio-ambientais do processo de aprendizagem, características individuais que explicam a formação da personalidade . Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; processos de aprendizagem. As novas tendências da psicologia na contemporaneidade.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
Avaliação e Educação	Obrigatória	T	P	TC	54
		1	1	2	
<p><b>EMENTA:</b> Evolução histórica da avaliação. Fundamentos da avaliação escolar no contexto da Gestão Educacional, do Ensino Normal, da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Pressupostos epistemológicos da avaliação. Concepção de avaliação. Relações técnico-político-pedagógicas da prática avaliativa em ambientes escolares e não escolares. O papel do erro construtivo na avaliação. Aspectos teóricos da avaliação: conceitos, funções e objetivos.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
Didática e Tecnologias em Educação	Obrigatória	T	P	TC	72
		2	1	3	
<p><b>EMENTA:</b> A didática como campo de conhecimento pedagógico: Pedagogia e Didática. Educação: concepção e teorias educacionais. Teorias pedagógicas: tradicionais e críticas. A questão da ensinagem como contraponto à dicotomia ensino e aprendizagem. O uso pedagógico das tecnologias. O fazer pedagógico e sua práxis: planejamento do ensino-aprendizagem e avaliação. A análise de contextos pedagógicos da Educação Básica e Gestão nos espaços escolares e não escolares.</p>					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Fundamentos da Educação Inclusiva	Obrigatória	1	1	2	54
<p><b>EMENTA:</b> Evolução histórica das concepções sobre os sujeitos com necessidades educativas especiais. Significado do conceito de inclusão social. A educação inclusiva na LDB nº 9394/96 e nas políticas públicas e não governamentais. Características e condições para a educação inclusiva. A educação inclusiva no contexto das escolas regulares, nos espaços escolares e não escolares</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Informática e Educação	Obrigatória	1	1	2	54
<p><b>EMENTA:</b> A informática como ciência e uma nova linguagem: fundamentos e aspectos técnicos. A aprendizagem hipertextual para aperfeiçoamento de leitura de mensagens. O uso da tecnologia educacional e, especificamente, do computador como instrumento auxiliar para pesquisa e construção do conhecimento.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Planejamento e Gestão em Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> Âmbitos de planejamento em educação. Estudo e análise dos processos de gestão e sua aplicabilidade no sistema escolar e na etapa do ensino e na Educação Básica - Ensino Fundamental e Educação Infantil. Relação planejamento e gestão escolar com uma pedagogia crítica. O coordenador pedagógico enquanto educador.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Política e Educação	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> Bases legais da educação escolar brasileira. As políticas educacionais, as reformas do ensino e os planos e diretrizes da educação escolar no Brasil. A estrutura e a organização do sistema de ensino brasileiro e a realidade atual.</p>					

### DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Artes e Educação	Obrigatória	2	1	3	72

**EMENTA:** Arte como forma de desenvolvimento da dimensão humana e expressão imaginária de diferentes culturas e sua evolução histórica. Concepção de arte, formas de manifestação artística criadora e como objeto de conhecimento. Aspectos históricos e bases metodológicas do ensino de artes na Educação Básica e na gestão escolar, com suas diferentes formas de linguagem e suas relações com o conhecimento científico, técnico e filosófico. Arte como objeto de criação, fruição, reflexão e apreciação no espaço pedagógico.

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Ludicidade e Educação	Obrigatória	2	1	3	72

**EMENTA:** O lúdico: concepção, fundamentos e relações com o desenvolvimento e a aprendizagem. Lazer e prazer. O lúdico como componente da personalidade infantil e como meio auxiliar para aquisição e desenvolvimento de conceito. O lúdico através do movimento. A utilização do lúdico na prática pedagógica em classes de Ensino Fundamental-Anos Iniciais.

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Corporeidade e Educação	Obrigatória	2	1	3	72

**EMENTA:** O significado da corporeidade enquanto expressão de uma produção cultural e como elemento de desenvolvimento integral do indivíduo. A relação corpo movimento como expressão das diferentes culturas humanas; o papel dos jogos, dos esportes, das lutas, das ginásticas, das atividades rítmicas como expressões de desenvolvimento da cultura corporal. O movimento, o lúdico, a resolução de conflitos e solução de problemas com o corpo, a discussão de regras, explicações, demonstrações, apreciações, uso de habilidades motoras, análise de movimentos do cotidiano. Análise da corporeidade e vivências pedagógicas em contextos escolares e não escolares.



## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Linguagem e Educação	Obrigatória	2	1	3	72

**EMENTA:** A contribuição dos estudos lingüísticos para o ensino da língua. Aspectos sócio-históricos-culturais da língua materna. Oralidade e letramento. Relação linguagem e pensamento: aspectos psicossociais da aprendizagem da língua escrita. Aquisição e desenvolvimento da linguagem em contextos pedagógicos da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, modalidade Normal, Cursos de Educação Profissional, em contextos escolares e não-escolares..

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Literatura Infantil	Obrigatória	1	1	2	54

**EMENTA:** A literatura infantil como forma de reencontro da criança com os valores semânticos, afetivos, plásticos, sonoros e emotivos do texto e como fonte inspiradora do imaginário e criatividade infantis. A relação entre a literatura infantil e o lúdico. Produção de histórias e livros para crianças na etapa do Ensino Fundamental- Anos iniciais.

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Educação Não-formal	Obrigatória	1	1	2	54

**EMENTA:** Conceituação de educação não-formal. Seu significado político-social no contexto da sociedade brasileira. Princípios e características dos processos pedagógicos não formais. Iniciativas de educação não-formal no âmbito de órgãos não-governamentais e instituições sociais: objetivos, proposta pedagógica e impacto social. A práxis de educação na etapa de Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Educação Profissional e de Jovens e Adultos, em contextos escolares e não escolares.

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Língua Brasileira de Sinais - Libras	Obrigatória	1	1	2	54

**EMENTA:** História da surdez e dos surdos. Abordagens educacionais. Legislação atual. A produção social de significados sobre a surdez e os surdos. Experiência de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais.

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Relações Étnico-raciais e Educação	Obrigatória	2	-	2	54
<b>EMENTA:</b> O continente africano e seus aspectos geográficos; As estruturas sócio-históricas do continente africano. Cultura afro e a democratização da sociedade brasileira para além das ideologias e cordialidade multirracial..Análise e reflexão das temáticas da história do africano e seus descendentes. Relações étnico-raciais nos espaços escolares e não-escolares.					

## NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS

### a) FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	Obrigatória	2	1	3	72
<b>EMENTA:</b> Dimensão interacional da linguagem: escrita, leitura, gramática e oralidade. Desenvolvimento das competências de letramento na formação de professores para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Cursos de Educação Profissional e de Jovens e Adultos, em contextos escolares e não-escolares. Heterogeneidade lingüística e ensino da língua. Desigualdades sociais, variação lingüística e ensino. Leitura e cultura. Os significados do letramento nas interações sociais.Análise e diagnose de erro no ensino da língua materna. Reflexão sobre a prática do ensino de Língua Portuguesa e vivências pedagógicas.					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Matemática</b>	<b>Obrigatória</b>	2	1	3	<b>72</b>
<p><b>EMENTA:</b> O significado da matemática como área do conhecimento destinada ao desenvolvimento do pensamento lógico e resolução de problemas. A etnomatemática como um fundamento epistemológico. Conceitos e procedimentos relacionados a números e operações, espaço e forma, grandezas e medidas, tratamento de informação. A ludicidade e os projetos de trabalho enquanto estratégias metodológicas. A Matemática e suas relações com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Ciências</b>	<b>Obrigatória</b>	2	1	3	<b>72</b>
<p><b>EMENTA:</b> A natureza e a sociedade frente ao paradigma emergente. Conceito de ciências: sua função social e política. O significado das ciências naturais como área voltada à compreensão do educando sobre o ser e estar no mundo e a relação homem-natureza e suas transformações. Os objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação das Ciências Naturais e a sua aplicabilidade ao Ensino na etapa da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
<b>Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da História</b>	<b>Obrigatória</b>	2	1	3	<b>72</b>
<p><b>EMENTA:</b> A História como área destinada a construção da identidade humana diante dos processos histórico, étnicos e culturais. A relação espaço/tempo e as manifestações políticas que possibilitaram as mudanças e transformações da sociedade. Conteúdos conceituais voltados para a compreensão dos fenômenos históricos. Bases epistemológicas para o ensino de História no âmbito da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p>					

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino da Geografia	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> A Geografia como área do conhecimento destinada a construção da identidade diante da localização do ser humano no espaço. A problemática que envolve os aspectos subjacentes a preservação do meio ambiente. Bases epistemológicas para o ensino da Geografia no âmbito da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.</p>					

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Fundamentos Teórico-metodológicos da Ed. Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Obrigatória	3	1	4	90
<p><b>EMENTA:</b> A Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Educação Básica, aspectos políticos, legais, sociais, econômicos e culturais relacionados aos processos educativos da infância e adolescência. Os princípios, dimensões, objetivos, competências e habilidades como tradução da relação entre desenvolvimento e aprendizagem. Aspectos epistemológicos da aquisição da leitura e escrita evidenciando a psicogênese. O binômio cuidar e educar. Questões metodológicas que envolve o planejamento, acompanhamento e avaliação tendo como fundamento a integração com os Campos de Conhecimento. A representação como elemento de significação das relações em espaços escolares e não escolares.</p>					

### b) EDUCAÇÃO E TRABALHO TÉCNICO PEDAGÓGICO

## DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
		T	P	TC	
Educação e Trabalho Técnico-pedagógico	Obrigatória	2	1	3	72
<p><b>EMENTA:</b> Âmbitos do trabalho pedagógico. Os processos de elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e programas educacionais em ambientes escolares e não-escolares. A coordenação pedagógica no contexto histórico-político-social da educação no Brasil. A coordenação pedagógica no contexto atual: função e cotidiano. Construção da Gestão democrática. Áreas de atuação e responsabilidade da coordenação pedagógica em espaços escolares e não-escolares.</p>					

c) DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

**DADOS DO CAMPO DE CONHECIMENTO**

DENOMINAÇÃO	NATUREZA	CREDITAÇÃO			C / H
Didática e Formação Docente	Obrigatória	T	P	TC	72
		2	1	3	

**EMENTA:** Refere-se ao estudo e pesquisa do fenômeno educativo e da prática pedagógica enquanto atividade teórico-prática. Conjunto de idéias constituídas pelas teorias e tendências pedagógicas tendo por base as condições concretas de vida e trabalho em espaços escolares e não escolares servindo de subsídio para a formação do professor envolvendo a natureza dos docentes-conhecimentos, saber fazer, competências, habilidades, os saberes sociais e profissionais. Apresenta a formação docente na perspectiva histórico-cultural e o dinamismo sócio-econômico concomitante as exigências legais das políticas contemporâneas referentes a trajetória da formação do professor da educação Básica, das disciplinas pedagógicas e profissionalizantes.